

《羅馬書》：學習指南

神在基督裡的憐憫，怎樣重塑信心、歸屬與日常生活？

《羅馬書》解釋神藉耶穌基督施行拯救的義，並呼召猶太人與外邦人信徒在這光照下共同生活。保羅依次論述人類的需要、因信稱義、聖靈裡的生命、神對以色列的信實，以及實際的愛。要讀出整個推進過程：這些神學論證預備一個群體彼此接納，並參與福音的使命。

在書信的處境中閱讀

保羅在到訪之前，寫信給羅馬的信徒。他打算先把援助送到耶路撒冷，再向西行，因此這封信通常被放在第三次宣教旅程接近結束之時，約公元50年代後期；哥林多是有力的寫作地點重構，卻不是信中明寫的落款。保羅為作者的身分得到廣泛認可。問安呈現一個由女性與男性組成的網絡，他們的工作也是書信故事的一部分。

聖經出處: 羅馬書1:1–15 · 羅馬書15:22 – 羅馬書16:23

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

論證從罪與審判，走向恩典、和好與新生命。9至11章追問神對以色列的應許為何仍可可靠，是論證不可缺少的部分，並非岔題。12至16章把憐憫落實為敬拜、公共責任、接待與共同使命。基督徒對揀選和以色列的將來有不同理解，但保羅對外邦人信徒驕傲自大的警告十分明確。

聖經出處: 羅馬書1:16–17 · 羅馬書8:1–39 · 羅馬書11:17–36 · 羅馬書12:1–2

資料來源: primary

好消息與我們共同的需要

羅馬書1:1 – 羅馬書3:20

保羅宣告福音，直面偶像崇拜、失序的慾望、論斷與虛偽。讀第1章時，要繼續讀到第2章：指控別人的人，並不因此免於追究。歷史悠久的基督教性倫理把1:26–27理解為拒絕同性性關係；更廣闊的論證則揭示人人都需要憐憫，並禁止輕蔑他人。

思考與回應

保羅怎樣引導讀者，從評判別人轉向省察自己在神面前的責任？

恩典、信心與亞伯拉罕

羅馬書3:21 – 羅馬書4:25

神在基督裡的拯救行動排除了誇口。亞伯拉罕說明信心在割禮之前，使討論同時向猶太人與外邦人信徒敞開。稱義關乎人與神建立正確關係；基督教傳統對於它與內在更新的確切關係有分歧，但都承認救恩依靠神的恩典，而非人的自足。

思考與回應

亞伯拉罕的故事為什麼關係到誰可以屬於神的子民？保羅排除了哪一種誇口？

和好與聖靈裡的生命

羅馬書5:1 – 羅馬書8:39

與神和好的平安，引出亞當與基督的比較、在洗禮中有分於基督、與罪爭戰，以及聖靈賜生命的工作。保羅對律法的討論，沒有把惡說成善，也沒有使聖潔變成可有可無。得兒女名分和復活的盼望，為苦難提供理解的框架；聖靈的幫助並不保證生活輕鬆。

思考與回應

從作罪的奴僕到在聖靈裡生活，有哪些改變？盼望怎樣塑造人面對苦難的方式？

神的應許與以色列

羅馬書9:1 – 羅馬書11:36

保羅為自己的同胞憂傷，同時為神的信實辯護。他把神的憐憫、人的回應，以及超越當下不信的盼望連在一起。基督徒對揀選與以色列蒙應許的救恩有不同解釋。橄欖樹的圖像直接警告外邦人信徒不可自以為優越；絕不能用這段經文為敵視猶太人辯護。

思考與回應

橄欖樹的圖像要求外邦人信徒記住什麼，尤其是關於承托他們的子民與應許？

公共與私人生活中的憐憫

羅馬書12:1 – 羅馬書13:14

敬拜成為身體力行的服事、接待、愛仇敵，以及負責任的公民行為。閱讀順服掌權者的教導時，應同時考慮拒絕報復與愛的責任。基督徒討論在不義統治下順服的界限；《羅馬書》13章沒有宣稱政府的每個行為都良善，也沒有免除統治者的道德責任。

思考與回應

愛鄰舍和拒絕報復，怎樣塑造負責任的社會參與？

接納而不輕蔑

羅馬書14:1 – 羅馬書15:13

關於食物和日子的爭論，考驗信徒是否願意接納良心判斷不同的人。保羅以基督捨己為榜樣，要求堅強的人為了鄰舍的益處限制自己的自由。這涉及有爭議的做法，並非允許人忽視一切倫理命令。

思考與回應

保羅如何區分為為了鄰舍的益處而使其喜悅，與一味堅持自己的權利？

由許多人共同承載的福音

羅馬書15:14 – 羅馬書16:27

捐獻、西班牙計劃、對非比的推薦和眾多問安，顯示神學怎樣化為合作。女性和男性都是資助者、同工和一同受苦的人。某些角色的細節，包括對猶尼亞的描述，仍有爭議；但他們真實的參與和受尊重的服事，應當讓人看見。

思考與回應

如果你在旅行計劃和問安之前就停止閱讀，可能會忽略哪些人的貢獻？

資料來源

- [primary] Romans; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/ROM.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 24. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-romans>