

《腓立比書》：學習指南

認識基督，怎樣塑造壓力中的喜樂與共同生活？

《腓立比書》把喜樂與群體在福音中的夥伴關係相連，即使保羅正身在監獄。基督的謙卑與升高，塑造了合一的呼籲。保羅追求認識基督、同工的服務，以及腓立比信徒的物質支持，使信仰具體可見。本學習沿用已有的七次閱讀路徑，把熟悉的經句放回書信的推進之中，而不將它們當作勵志口號。

在書信的處境中閱讀

保羅以囚犯身份寫給一群在他較早的事奉中就建立夥伴關係的信徒。《使徒行傳》16章提供腓立比群體的背景。有人提出羅馬、以弗所或凱撒利亞為囚禁地點；書信本身沒有寫出城名。保羅直接寫作得到廣泛認可，但有些學者討論現有形態是否合併了不同書信。關於謙卑和忠心的信息，並不以解決所有年代問題為前提。

聖經出處: 腓立比書1:1-30 · 腓立比書4:10-23

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

開頭的感謝引出囚禁中的見證，以及一同過相稱生活的呼籲。基督的捨己提供樣式，提摩太與以巴弗提則將其體現出來。隨後保羅說明，認識基督是自己主導性的追求，再處理和好、禱告、知足與奉獻。喜樂不要求否認痛苦。在基督裡得力量，關乎在缺乏和豐富中持守忠心，而不是保證個人每項抱負都會成功。

聖經出處: 腓立比書2:1-30 · 腓立比書3:1 – 腓立比書4:23

資料來源: primary

感恩與夥伴關係

腓立比書1:1-11

保羅滿懷感情地記念腓立比信徒，並為他們持續參與福音而感謝神。他的禱告把愛與辨別能力連在一起，沒有把強烈感受當作足夠的條件。夥伴關係包含共同目標，以及耐心培育藉基督結出好果子的生命。

思考與回應

群體的愛怎樣才能既更慷慨，也更有分辨力？

艱難中的盼望

腓立比書1:12-30

囚禁限制保羅的行動，卻沒有終止他的見證。他對生與死的思考，仍與群體的成長相連。他沒有說苦難本身是善；在基督裡的盼望改變了他面對苦難的方式，也呼召信徒並肩站立，而非陷入孤立。

思考與回應

即使自己的處境尚未明朗，保羅仍為腓立比信徒懷著什麼盼望？

耶穌的樣式

腓立比書2:1-11

反對爭競的勸勉，引向基督降卑、受死與升高的敘述。歷史上的基督教解釋，把這段敘述與基督完全的神性和真實的人性一致地理解。謙卑是主動關心別人，不是否定人的價值。這段經文讓基督的故事成為群體共同生活的樣式。

思考與回應

關於基督的敘述，怎樣解釋引出它的實際勸勉？

有面孔、有名字的信心

腓立比書2:12-30

神在信徒裡面的工作，支持他們主動順服。隨後，提摩太的關切和以巴弗提付代價的服事，使這種順服成為可見的事實。以巴弗提的重病引起的是憐憫與康復後的寬慰，而非指責他的信心不足。尊重這樣的同工，應包括照顧他們的脆弱，而不是無止境地要求犧牲。

思考與回應

在你的群體中，誰的忠心服事既值得肯定，也需要實際關懷？

什麼值得追求？

腓立比書3:1-21

保羅重新審視曾經使自己自信的資格，把認識基督置於它們之上。他的盼望包括有分於基督的苦難和復活；他沒有聲稱自己已經完全成熟。這一章把決定性的轉向與持續的追求連在一起，使人能夠恆心前行，而不作屬靈的誇口。

思考與回應

如果認識基督成為你的核心追求，哪一種地位來源可能不再那麼支配你？

和好與平安

腓立比書4:1-9

友阿蝶和循都基被點名為同工，需要別人幫助她們達成一致。禱告和有意識地約束思想，與這項群體責任並列。平安不是命令人隱藏痛苦或拒絕必要的照顧；經文邀請人在彼此支持的關係中，持續操練倚靠神。

思考與回應

別人怎樣幫助和好，而不把分歧說得無關緊要？

知足與慷慨

腓立比書4:10-23

保羅感謝腓立比信徒的物質支持，同時說明自己在缺乏和富足中都學習知足。他在基督裡的信心，關乎在處境變化中忍耐。他們的禮物表達持續的夥伴關係；他的感謝也使慷慨給予和有尊嚴地領受，都成為基督徒生活的一部分。

思考與回應

在保羅的回應中，知足與接受實際幫助怎樣彼此相容？

資料來源

- [primary] Philippians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/PHP.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 20. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-philippians>