

《以弗所書》：學習指南

與基督聯合，對教會的共同生活意味著什麼？

《以弗所書》呈現神的旨意：使萬有在基督裡歸一，並藉他形成一群彼此和好的子民。因恩典得救結出善行；猶太人與外邦人的和好成為和平的樣式。後半部分顯示，這份身份怎樣體現在言語、工作、敬拜、關係和抵擋邪惡中。基督徒的成熟既關乎個人，也關乎整個群體。

在書信的處境中閱讀

書信以保羅為名，並把他描繪為被囚者。傳統解讀把它與羅馬的監禁相連；學者則討論是否由保羅直接寫成、日期為何，以及是否曾在以弗所以外傳閱，部分原因是一些早期文本見證在稱呼中沒有城名。這些問題應清楚呈現，不能偽裝成已經確定的行程。應按書信自身的神學和牧養論證來讀，同時留意它與《歌羅西書》的密切聯繫。

聖經出處: 以弗所書1:1 · 以弗所書3:1–13 · 以弗所書6:19–24

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

1至3章依次展開頌讚、禱告、恩典的拯救，以及不同族群之間敵意的除去。4至6章呼召由此形成的群體走向成熟，活出改變了的生活方式。家庭指示處於古代不平等的結構中；它們要求以基督為樣式的行為，不能為強制或奴隸制辯護。基督徒對於婚姻角色意見不一，但基督的捨己和禁止威嚇，始終是解釋不可缺少的要點。

聖經出處: 以弗所書1:3 – 以弗所書2:22 · 以弗所書4:1 – 以弗所書6:24

資料來源: primary

在基督裡的福分與盼望

以弗所書1:1-23

開頭的頌讚把兒女名分、救贖、赦免和聖靈，與神在基督裡的旨意相連。隨後禱告求信徒明白自己的盼望，以及基督復活所顯出的能力。各傳統對於揀選有不同理解；應先看這段經文如何引導人感恩、滿有信心地倚靠，而不是對別人的歸宿作推測性的斷言。

思考與回應

這段禱告表明，信徒對於已經領受的恩賜，還有什麼需要明白？

恩典造就彼此和好的子民

以弗所書2:1-22

從死亡進入生命的拯救，是神的恩賜，也引向善行。論證隨後轉向曾經被排除的外邦人，以及基督在分裂的族群之間成就的和平。聖殿圖像描述神共同的居所；不能用它貶低猶太身份，或抹去以色列應許的歷史。

思考與回應

從恩典走向善行，與從被排除走向歸屬，這兩個過程怎樣相連？

顯明的旨意與禱告

以弗所書3:1-21

如今顯明的奧秘，關乎外邦人藉基督一同有分於應許。保羅的事奉為這個目的效力；他的禱告求信徒得到力量，領會基督的愛。這一章邀請教會把自己的生活放在神慷慨的旨意中理解，而不是以為自己可以不受問責。

思考與回應

理解基督的愛，為什麼可能比贏得地位之爭，更深地堅固一個分裂的群體？

一同長進，歸向基督

以弗所書4:1-32

合一不意味著恩賜完全相同。各種事奉裝備整個身體，而更新的生命改變誠實、憤怒、勞動和言語。用愛心說真實話的指示，把誠實與別人的益處連在一起。工作也帶來機會，可以幫助有需要的人，而不只是保障自己的舒適。

思考與回應

哪些說話習慣能幫助整個群體成長，而不只是宣洩挫折？

不平等家庭中的愛

以弗所書5:1 – 以弗所書6:9

效法基督的愛，為關於敬拜、婚姻、兒女和受奴役者的指示提供框架。基督徒討論彼此順服與不同婚姻指示今天如何適用。丈夫應犧牲地愛，主人應放棄威嚇；婚姻和宗教權柄都不能授權虐待。在古代家庭中談論奴隸處境，不等於把奴隸制立為神的理想。

思考與回應

在每一種所描述的關係中，基督的捨己怎樣直面濫用權力的問題？

靠真理與禱告站穩

以弗所書6:10-24

軍裝圖像把真理、公義、和平、信心、救恩和神的話連在一起。這場爭戰不是把其他人當作敵人的命令。恆切的禱告包括其他信徒和保羅的見證；結尾介紹推基古，使這些宏大的屬靈語言與實際的人際聯繫接上。

思考與回應

經文所列的各樣軍裝，怎樣改變日常生活中抵擋邪惡的樣貌？

資料來源

- [primary] Ephesians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/EPH.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 28. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-ephesians>