

《歌羅西書》：學習指南

為什麼基督足以成為群體信心與成長的根基？

《歌羅西書》以耶穌基督在創造、和好及教會中的至高地位為中心。它的警告抵擋那些聲稱可在他以外獲得屬靈豐盛的教導與做法。有分於基督的死與復活，會重新安排日常生活：言語、饒恕、敬拜、家庭關係和禱告。本學習跟隨這一推進，卻不假裝已經完整掌握書信所反對的教導。

在書信的處境中閱讀

書信列名保羅和提摩太，提到囚禁，也把收信人與以巴弗聯繫起來。羅馬是傳統的寫作背景；也有人提出以弗所和凱撒利亞，學者還討論是否直接出於保羅。文本提供群體面臨壓力的線索，卻沒有說出一套發展完整的宗教體系。避免以較晚出現的運動名稱給對手貼標籤，彷彿這種辨認已是確定事實。

聖經出處: 歌羅西書1:1–8 · 歌羅西書4:7–18

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

感謝和禱告引向對基督及和好的宏大敘述。警告部分把信徒帶回在基督裡的豐盛；倫理部分要求他們脫去有害習慣，穿上憐憫。家庭指示針對古代不平等的結構發言。要求主人公正待人，並不能使奴隸制度本身變成正義。結尾的問安揭示支持這些教導的更廣泛網絡。

聖經出處: 歌羅西書1:15 – 歌羅西書2:23 · 歌羅西書3:1 – 歌羅西書4:6

資料來源: primary

基督與整個創造

歌羅西書1:1-23

為成長的禱告，引向基督與創造及教會關係的說明。在這段把創造歸於基督的經文中，“首生” 的語言表達他的優先與至高地位；歷史上的基督教並不把他理解為眾多受造者中的一個。和好引導人走向聖潔、堅定的生活。

思考與回應

基督工作的廣闊範圍，怎樣塑造群體的信心與責任？

使人在基督裡成熟的事奉

歌羅西書1:24 – 歌羅西書2:7

受苦、宣講、教導和禱告，都是為使人在基督裡成熟。關於補滿基督患難的說法，關乎僕人在苦難中的參與，並沒有宣告基督使人和好的死有所不足。群體受鼓勵，要繼續扎根於自己所領受的基督。

思考與回應

以成熟為目標的教導，除了震撼的經歷或令人讚嘆的知識，還會尋求什麼？

不要到別處尋找豐盛

歌羅西書2:8-23

警告涉及割禮、洗禮、規條、節期、苦修，以及與天使有關的主張。這些細節不足以構成對手的完整畫像。論證引導信徒歸向基督，而非通過強加的守例取得屬靈地位。基督徒對於洗禮如何生效有不同理解，同時承認這裡把它與基督的死和復活相連。

思考與回應

哪些做法被視為獲得豐盛的必要條件？書信怎樣回應這種主張？

穿上更新生命的品格

歌羅西書3:1-17

思念上面的事，會在地上產生具體改變。破壞性的慾望、憤怒和欺騙，讓位於憐憫、饒恕、愛、感恩和敬拜。新的身份跨越承襲而來的地位界線。饒恕應與真理及負責任的關懷同行，而不是要求人繼續暴露在傷害之中。

思考與回應

新舊習慣之間的哪一種對比，可以引導一項具體的和好行動？

家庭、禱告與同工

歌羅西書3:18 – 歌羅西書4:18

家庭指示和對主人的命令，處於古代不平等的社會秩序之中，不能被改寫成對奴隸制或強制行為的認可。禱告和恩慈的言語延伸至家庭之外；具名的使者和問安則揭示，一個彼此關懷的網絡承載著書信的信息。

思考與回應

結尾的名字與實際指示，怎樣讓以基督為中心的教導顯在普通關係中？

資料來源

- [primary] Colossians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/COL.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 27. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-colossians>