

《提摩太前書》：學習指南

什麼使教會的教導和共同生活值得信任？

《提摩太前書》在有害教導的處境中，向提摩太提出關於教會生活的指示，關注禱告、可信的領袖、對弱勢者的照顧，以及貪婪的危險。健全教導所結出的愛與敬虔，是衡量它的標準之一。閱讀難解指示時，應放在書信的牧養目的中，也承認基督徒對某些應用存在嚴肅分歧，尤其是女性的教導與帶領。

在書信的處境中閱讀

書信以保羅為名，把提摩太的任務放在以弗所。傳統背景把它放在《使徒行傳》所敘時期之後的事奉中；許多學者則提出，它是較晚在保羅傳統中寫成的作品。因此，行程和日期都需要加上限定。它與《提摩太後書》《提多書》合稱教牧書信；這是後來形成的分類，用以概括它們對教導、領袖和家庭生活的共同關注。

聖經出處: 提摩太前書1:1–7 · 提摩太前書3:14–16

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

論證從忠實教導的目標，轉向公共禱告、領袖品格、提摩太的榜樣、有組織的關懷，以及財富的運用。教會被描繪為神的家，需要可問責的行為，而非不容質疑的權威。2:15關於生育的陳述有多種解釋，不能被當作產科安全的保證，也不能用來聲稱女性靠成為母親賺取救恩。

聖經出處: 提摩太前書2:1–15 · 提摩太前書4:1 – 提摩太前書6:21

資料來源: primary

結出愛的教導

提摩太前書1:1-20

書信直面推測性的教導與誤用律法，然後回顧保羅所蒙的憐憫。它明說的目標，是把愛與清潔的心、無虧的良心和真誠的信心連在一起。把責任託付給提摩太，也包括把信心和良心一同持守，不能把教義上的準確變成殘酷待人的許可。

思考與回應

哪些結果能幫助你分辨，什麼是忠實的教導，什麼是只會增加爭論的辯論？

禱告、行為與有爭議的指示

提摩太前書2:1-15

為萬人禱告，基於神拯救的旨意和基督的中保工作。指示涉及憤怒、炫耀、學習和教導權柄。互補論的基督徒通常認為，教導權柄存在持續有效、與性別有關的限制；平等論的基督徒通常強調當地處境及更廣泛的聖經證據。雙方都必須細心解釋經文，不能回避其中難解的推理，也不能把女性的門徒訓練邊緣化。

思考與回應

這一章清楚鼓勵什麼？哪些問題需要比較不同解釋，而不能假定大家已有共識？

以品格檢驗領袖

提摩太前書3:1-16

監督和執事的資格，強調忠貞、自制、接待、家庭行為和聲譽。各教會對於職分結構，以及3:11指女執事還是執事的妻子，有不同理解。可信度的核心考驗是品格與經過驗證的服事，不是個人魅力、財富，或領袖宣稱自己地位非凡。

思考與回應

當群體被才華吸引時，最容易忽略哪些資格？

值得效法的生活與教導

提摩太前書4:1-16

針對禁止婚姻和食物的警告，引向感恩、操練敬虔、公開誦讀、勸勉和教導。提摩太必須同時留意行為與教義。他年輕，並不取消責任；他的成長應通過持續實踐被人看見，而不是要求別人自動給予尊重。

思考與回應

教師的生活習慣，怎樣使他所教的內容更可信？

關懷、尊重與問責

提摩太前書5:1 – 提摩太前書6:2

指示區分家庭責任與有組織的寡婦援助，討論長老和控告，也向受奴役的信徒發言。處理領袖問題的程序，尋求的是公平，而非掩蓋惡行。關於奴隸的指示，針對古代強制性的處境；它們沒有把擁有他人定為道德上可取的事，也沒有取消受奴役者的尊嚴。

思考與回應

教會怎樣把實際關懷、公平程序和拒絕包庇惡行結合起來？

不貪財的敬虔

提摩太前書6:3-21

結尾拒絕把宗教當作發財之路。知足、追求美德和信靠神，與倚賴財富形成對比。富有的信徒受呼召要慷慨，而不是僅因擁有資源就遭羞辱；財富也不是信心更優越的證明。對提摩太的囑咐，把學習帶回忠心的受託管理。

思考與回應

慷慨使用資源，與從資源中尋找安全感和地位，有什麼區別？

資料來源

- [primary] 1 Timothy; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1TI.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 30. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-1-timothy>