

《帖撒羅尼迦前書》：學習指南

年輕的群體怎樣在反對與失落中持守忠心？

《帖撒羅尼迦前書》鼓勵一群信心在反對中扎根的信徒。保羅回顧他們領受福音，說明自己對他們的關切，並呼召他們追求聖潔與愛。當死亡動搖他們的盼望時，他引導他們注目耶穌的復活與應許的再來。應把面向將來的經文讀作牧養的鼓勵，而非預測日期的時間表。

在書信的處境中閱讀

開頭列出保羅、西拉和提摩太。此信通常定於約公元50至51年、保羅停留哥林多期間，是現存最早的基督教文獻之一。保羅的作者身份得到廣泛認可。在分離和掛念之後，提摩太的報告帶來寬慰。《使徒行傳》17章提供相關敘事背景，但也應聽見書信自身的回憶，不能把它僅僅當作《使徒行傳》的插圖。

聖經出處: 帖撒羅尼迦前書1:1–10 · 帖撒羅尼迦前書3:1–13

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

前三章把感謝與事奉回憶、重聚渴望連在一起。4至5章討論性方面的聖潔、弟兄之愛、工作、喪親、主再來，以及群體關懷。2:14–16針對迫害者的嚴厲措辭，絕不能變成對猶太人的集體歸罪。書信產生於第一世紀的衝突；保羅和最初的基督徒群體，本身也處在猶太歷史背景之中。

聖經出處: 帖撒羅尼迦前書2:14–16 · 帖撒羅尼迦前書4:1 – 帖撒羅尼迦前書5:28

資料來源: primary

別人看得見的信心

帖撒羅尼迦前書1:1-10

開頭的感謝回顧信心、愛、忍耐，以及在患難中領受福音。離棄偶像與服事神、等候耶穌彼此相連。他們的榜樣因效忠對象和行為的改變而傳開，不是為了曝光而追逐知名度。

思考與回應

是什麼使帖撒羅尼迦信徒的回應，不只是接受一批新信息？

由關懷塑造的事奉

帖撒羅尼迦前書2:1-20

保羅回憶勇氣、正直、勞苦和親切關懷，而非操縱。他的父母圖像，把溫柔與鼓勵人過相稱生活連在一起。關於迫害的記述必須放在具體衝突中閱讀，絕不能授權人集體責怪猶太人，或為基督徒的敵意開脫。

思考與回應

哪些跡象能區分關懷人的帶領，與靠奉承、貪婪或壓力維持的影響力？

在遠方彼此堅固

帖撒羅尼迦前書3:1-13

分離使保羅差遣提摩太；他帶回信心與愛的報告，帶來安慰。群體回應良好，並不意味著關懷就此停止。保羅的禱告把重聚、愛心增長和聖潔連在一起，說明實際的溝通與屬靈關懷怎樣互相加強。

思考與回應

提摩太的探訪怎樣顯示，焦慮的控制與支持性的關心有何不同？

身體、愛與工作中的聖潔

帖撒羅尼迦前書4:1-12

保羅要求性方面的聖潔，拒絕剝削別人，也要求愛心增長和負責任地工作。他在向一個學習討神喜悅的群體談論行為。安靜工作的指示，關乎負責任的參與；不能用來羞辱無法工作的人，也不能藉此否認照顧他人的責任。

思考與回應

對身體負責、相愛和日常工作，分別怎樣保護別人的益處？

悲傷中的盼望，生活中的預備

帖撒羅尼迦前書4:13 – 帖撒羅尼迦前書5:28

耶穌的復活，是確保已逝信徒不會被排除在他再來之外的根基。這些圖像旨在鼓勵哀傷的人，並不禁止悲傷。閱讀警醒的呼籲時，要同時留意結尾關於鼓勵人、扶助軟弱者、檢驗主張和追求良善的命令。

思考與回應

復活的盼望怎樣加深對哀傷者的關懷，而不催促他們過早結束悲傷？

資料來源

- [primary] 1 Thessalonians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1TH.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 18. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-1-thessalonians>