

《哥林多前書》：學習指南

屬於被釘十字架又復活的基督，怎樣改變一間分裂的教會？

《哥林多前書》寫給一群有恩賜卻分裂的會眾。保羅把關於領袖、性倫理、婚姻、食物、敬拜和復活的爭議，重新帶回耶穌基督。十字架顛覆追逐地位的心態；復活使身體和當下的忠心具有持久意義。目標是形成一個藉真理、聖潔和愛造就別人的群體，而非展示自己的重要性。

在書信的處境中閱讀

按常見年表，保羅約於公元50年代中期，在打算再停留一段時間的以弗所寫信。革來氏家人的報告和哥林多信徒提出的問題，構成部分寫信緣由。書信沒有保存雙方完整的通信，因此重構對方的口號和派別時須謹慎。保羅直接寫作得到廣泛認可，第16章則把教導與旅行、耶路撒冷捐獻聯繫起來。

聖經出處: 哥林多前書1:10–17 · 哥林多前書7:1 · 哥林多前書16:5–9

資料來源: primary, brown

跟隨論證的推進

要把每項糾正放在保羅呼籲共同在基督裡認同的脈絡中閱讀。1至4章挑戰爭競；5至10章考察身體、關係和自由；11至14章處理聚集敬拜；第15章把盼望扎根於基督的復活。愛是使用恩賜的主導目的，不是裝飾性的插曲。基督徒對事奉角色及某些恩賜是否持續有不同理解，但共同接受造就他人的呼召。

聖經出處: 哥林多前書1:18–31 · 哥林多前書12:1 – 哥林多前書14:40 · 哥林多前書15:1–58

資料來源: primary

十字架直面爭競

哥林多前書1:1 – 哥林多前書4:21

保羅拒絕以所崇拜的教師來建立身份認同。神的智慧顯在被釘十字架的基督裡，基督徒工人則是向神負責的僕人。保羅批評世俗智慧，並非邀請人放棄嚴謹思考；他挑戰的是以地位或口才衡量屬靈真理的驕傲。

思考與回應

把教師看作僕人，而非互相競爭的身份認同來源，會帶來什麼改變？

聖潔與身體

哥林多前書5:1 – 哥林多前書6:20

保羅直面嚴重的性道德過犯，以及信徒之間的訴訟。教會紀律處理群體的行為，並不授權人施虐，或自以為義地監控外人。身體重要，因為它屬於基督，並將來要復活。罪行清單同時伴隨著潔淨與恩典的提醒，不是貶低他人的許可。

思考與回應

屬於基督，怎樣改變保羅對自由和身體責任的說明？

婚姻、獨身與呼召

哥林多前書7:1-40

保羅回答關於婚姻、性方面的責任、分居和獨身的問題。他珍視未婚者的服事，卻沒有把婚姻貶為次等，也說明夫妻彼此負有義務。應區分他援引耶穌的教導，與他作為使徒針對具體處境所作的判斷。他對奴隸身份的勸勉反映當時已有的強制性制度，而不是人際關係的理想。

思考與回應

哪些勸勉回應特定處境？什麼反覆出現的關切引導保羅的建議？

尋求他人益處的自由

哥林多前書8:1 – 哥林多前書10:33

有關偶像的知識，並不能單獨決定共同用餐時愛要求什麼。保羅限制自己的權利，用以色列在曠野的故事提出警告，也區分市場買來的食物與參與偶像崇拜。成熟地運用自由，是尋求別人的益處，而不是把每一種恐懼都當作最終準則。

思考與回應

保羅怎樣區分普通用餐與參與敬拜？鄰舍的良心為什麼重要？

尊重與主餐

哥林多前書11:1-34

保羅先談婦女禱告和說預言，隨後處理因貧富差異而分裂教會的聚餐。關於蒙頭的細節有爭議，但他的論述包含在主裡彼此相依。在主餐中，記念基督不能與認識、關懷所聚集的身體分開。

思考與回應

社會特權和對別人的漠視，怎樣違背主餐所宣告的意義？

一個身體，多種恩賜，同一目的

哥林多前書12:1 – 哥林多前書14:40

聖靈賜下不同恩賜，為使眾人同得益處；愛使恩賜的運用有意義。讓人聽得懂的言語和有秩序的參與，比屬靈表現更重要。要把14:34–35關於婦女的指示與11:5一並閱讀；基督徒對其範圍與應用有分歧。承認這場討論，同時跟隨造就教會的明確呼召。

思考與回應

哪些做法能使別人更容易理解和參與，而不只是突出講話的人？

復活使忠心的工作有意義

哥林多前書15:1 – 哥林多前書16:24

保羅回顧所領受的宣講：基督的死、埋葬、復活和顯現，繼而論證信徒將來的復活。屬靈的身體是被神的靈改變的身體，並非否定有身體的生命。最後的捐獻和旅行指示，把這份將來的盼望與日常的忠心聯繫起來。

思考與回應

保羅為什麼以鼓勵當下的工作結束復活論證，而不是教人逃離世界？

資料來源

- [primary] 1 Corinthians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1CO.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 22. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原創資源內容與圖像：CC BY 4.0。聖經正文與第三方材料不在此授權範圍內。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hant/explore/resources/study-1-corinthians>