

《腓立比书》：学习指南

认识基督，怎样塑造压力中的喜乐与共同生活？

《腓立比书》把喜乐与群体在福音中的伙伴关系相连，即使保罗正身在监狱。基督的谦卑与升高，塑造了合一的呼吁。保罗追求认识基督、同工的服务，以及腓立比信徒的物质支持，使信仰具体可见。本学习沿用已有的七次阅读路径，把熟悉的经句放回书信的推进之中，而不将它们当作励志口号。

在书信的处境中阅读

保罗以囚犯身份写给一群在他较早的事奉中就建立伙伴关系的信徒。《使徒行传》16章提供腓立比群体的背景。有人提出罗马、以弗所或该撒利亚为囚禁地点；书信本身没有写出城名。保罗直接写作得到广泛认可，但有些学者讨论现有形态是否合并了不同书信。关于谦卑和忠心的信息，并不以解决所有年代问题为前提。

圣经出处: 腓立比书1:1-30 · 腓立比书4:10-23

资料来源: primary, brown

跟随论证的推进

开头的感谢引出囚禁中的见证，以及一同过相称生活的呼吁。基督的舍己提供样式，提摩太与以巴弗提则将其体现出来。随后保罗说明，认识基督是自己主导性的追求，再处理和好、祷告、知足与奉献。喜乐不要求否认痛苦。在基督里得力量，关乎在缺乏和丰富中持守忠心，而不是保证个人每项抱负都会成功。

圣经出处: 腓立比书2:1-30 · 腓立比书3:1 – 腓立比书4:23

资料来源: primary

感恩与伙伴关系

腓立比书1:1-11

保罗满怀感情地记念腓立比信徒，并为他们持续参与福音而感谢神。他的祷告把爱与辨别能力连在一起，没有把强烈感受当作足够的条件。伙伴关系包含共同目标，以及耐心培育藉基督结出好果子的生命。

思考与回应

群体的爱怎样才能既更慷慨，也更有分辨力？

艰难中的盼望

腓立比书1:12-30

囚禁限制保罗的行动，却没有终止他的见证。他对生与死的思考，仍与群体的成长相连。他没有说苦难本身是善；在基督里的盼望改变了他面对苦难的方式，也呼召信徒并肩站立，而非陷入孤立。

思考与回应

即使自己的处境尚未明朗，保罗仍为腓立比信徒怀着什么盼望？

耶稣的样式

腓立比书2:1-11

反对争竞的劝勉，引向基督降卑、受死与升高的叙述。历史上的基督教解释，把这段叙述与基督完全的神性和真实的人性一致地理解。谦卑是主动关心别人，不是否定人的价值。这段经文让基督的故事成为群体共同生活的样式。

思考与回应

关于基督的叙述，怎样解释引出它的实际劝勉？

有面孔、有名字的信心

腓立比书2:12-30

神在信徒里面的工作，支持他们主动顺服。随后，提摩太的关切和以巴弗提付代价的服事，使这种顺服成为可见的事实。以巴弗提的重病引起的是怜悯与康复后的宽慰，而非指责他的信心不足。尊重这样的同工，应包括照顾他们的脆弱，而不是无止境地要求牺牲。

思考与回应

在你的群体中，谁的忠心服事既值得肯定，也需要实际关怀？

什么值得追求？

腓立比书3:1-21

保罗重新审视曾经使自己自信的资格，把认识基督置于它们之上。他的盼望包括有分于基督的苦难和复活；他没有声称自己已经完全成熟。这一章把决定性的转向与持续的追求连在一起，使人能够恒心前行，而不作属灵的夸口。

思考与回应

如果认识基督成为你的核心追求，哪一种地位来源可能不再那么支配你？

和好与平安

腓立比书4:1-9

友阿嫡和循都基被点名为同工，需要别人帮助她们达成一致。祷告和有意识地约束思想，与这项群体责任并列。平安不是命令人隐藏痛苦或拒绝必要的照顾；经文邀请人在彼此支持的关系中，持续操练倚靠神。

思考与回应

别人怎样帮助和好，而不把分歧说得无关紧要？

知足与慷慨

腓立比书4:10-23

保罗感谢腓立比信徒的物质支持，同时说明自己在缺乏和富足中都学习知足。他在基督里的信心，关乎在处境变化中忍耐。他们的礼物表达持续的伙伴关系；他的感谢也使慷慨给予和有尊严地领受，都成为基督徒生活的一部分。

思考与回应

在保罗的回应中，知足与接受实际帮助怎样彼此相容？

资料来源

- [primary] Philippians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/PHP.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 20. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原创资源内容与图像：CC BY 4.0。圣经正文与第三方材料不在此许可范围内。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hans/explore/resources/study-philippians>