

《以弗所书》：学习指南

与基督联合，对教会的共同生活意味着什么？

《以弗所书》呈现神的旨意：使万有在基督里归一，并藉他形成一群彼此和好的子民。因恩典得救结出善行；犹太人与外族人的和好成为和平的样式。后半部分显示，这份身份怎样体现在言语、工作、敬拜、关系和抵挡邪恶中。基督徒的成熟既关乎个人，也关乎整个群体。

在书信的处境中阅读

书信以保罗为名，并把他描绘为被囚者。传统解读把它与罗马的监禁相连；学者则讨论是否由保罗直接写成、日期为何，以及是否曾在以弗所以外传阅，部分原因是一些早期文本见证在称呼中没有城名。这些问题应清楚呈现，不能伪装成已经确定的行程。应按书信自身的神学和牧养论证来读，同时留意它与《歌罗西书》的密切联系。

圣经出处: 以弗所书1:1 · 以弗所书3:1-13 · 以弗所书6:19-24

资料来源: primary, brown

跟随论证的推进

1至3章依次展开颂赞、祷告、恩典的拯救，以及不同族群之间敌意的除去。4至6章呼召由此形成的群体走向成熟，活出改变了的生活方式。家庭指示处于古代不平等的结构中；它们要求以基督为样式的行为，不能为强制或奴隶制辩护。基督徒对于婚姻角色意见不一，但基督的舍己和禁止威吓，始终是解释不可缺少的要点。

圣经出处: 以弗所书1:3 – 以弗所书2:22 · 以弗所书4:1 – 以弗所书6:24

资料来源: primary

在基督里的福分与盼望

以弗所书1:1-23

开头的颂赞把儿女名分、救赎、赦免和圣灵，与神在基督里的旨意相连。随后祷告求信徒明白自己的盼望，以及基督复活所显出的能力。各传统对于拣选有不同理解；应先看这段经文如何引导人感恩、满有信心地倚靠，而不是对别人的归宿作推测性的断言。

思考与回应

这段祷告表明，信徒对于已经领受的恩赐，还有什么需要明白？

恩典造就彼此和好的子民

以弗所书2:1-22

从死亡进入生命的拯救，是神的恩赐，也引向善行。论证随后转向曾经被排除的外族人，以及基督在分裂的族群之间成就的和平。圣殿图像描述神共同的居所；不能用它贬低犹太人的身份，或抹去以色列应许的历史。

思考与回应

从恩典走向善行，与从被排除走向归属，这两个过程怎样相连？

显明的旨意与祷告

以弗所书3:1-21

如今显明的奥秘，关乎外族人藉基督一同有分于应许。保罗的事奉为这个目的效力；他的祷告求信徒得到力量，领会基督的爱。这一章邀请教会把自己的生活放在神慷慨的旨意中理解，而不是以为自己可以不受问责。

思考与回应

理解基督的爱，为什么可能比赢得地位之争，更深地坚固一个分裂的群体？

一同长进，归向基督

以弗所书4:1-32

合一不意味着恩赐完全相同。各种事奉装备整个身体，而更新的生命改变诚实、愤怒、劳动和言语。用爱心说真实话的指示，把诚实与别人的益处连在一起。工作也带来机会，可以帮助有需要的人，而不只是保障自己的舒适。

思考与回应

哪些说话习惯能帮助整个群体成长，而不只是宣泄挫折？

不平等家庭中的爱

以弗所书5:1 – 以弗所书6:9

效法基督的爱，为关于敬拜、婚姻、儿女和受奴役者的指示提供框架。基督徒讨论彼此顺服与不同婚姻指示今天如何适用。丈夫应牺牲地爱，主人应放弃威吓；婚姻和宗教权柄都不能授权虐待。在古代家庭中谈论奴隶处境，不等于把奴隶制立为神的理想。

思考与回应

在每一种所描述的关系中，基督的舍己怎样直面滥用权力的问题？

靠真理与祷告站稳

以弗所书6:10-24

军装图像把真理、公义、和平、信心、救恩和神的话连在一起。这场争战不是把其他人当作敌人的命令。恒切的祷告包括其他信徒和保罗的见证；结尾介绍推基古，使这些宏大的属灵语言与实际的人际联系接上。

思考与回应

经文所列的各样军装，怎样改变日常生活中抵挡邪恶的样貌？

资料来源

- [primary] Ephesians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/EPH.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 28. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原创资源内容与图像：CC BY 4.0。圣经正文与第三方材料不在此许可范围内。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hans/explore/resources/study-ephesians>