

# 《歌罗西书》：学习指南

为什么基督足以成为群体信心与成长的根基？

《歌罗西书》以耶稣基督在创造、和好及教会中的至高地位为中心。它的警告抵挡那些声称可在他以外获得属灵丰盛的教导与做法。有分于基督的死与复活，会重新安排日常生活：言语、饶恕、敬拜、家庭关系和祷告。本学习跟随这一推进，却不假装已经完整掌握书信所反对的教导。

## 在书信的处境中阅读

书信列名保罗和提摩太，提到囚禁，也把收信人与以巴弗联系起来。罗马是传统的写作背景；也有人提出以弗所和该撒利亚，学者还讨论是否直接出于保罗。文本提供群体面临压力的线索，却没有说出一套发展完整的宗教体系。避免以较晚出现的运动名称给对手贴标签，仿佛这种辨认已是确定事实。

圣经出处: 歌罗西书1:1-8 · 歌罗西书4:7-18

资料来源: primary, brown

## 跟随论证的推进

感谢和祷告引向对基督及和好的宏大叙述。警告部分把信徒带回在基督里的丰盛；伦理部分要求他们脱去有害习惯，穿上怜悯。家庭指示针对古代不平等的结构发言。要求主人公正待人，并不能使奴隶制度本身变成正义。结尾的问安揭示支持这些教导的更广泛网络。

圣经出处: 歌罗西书1:15 – 歌罗西书2:23 · 歌罗西书3:1 – 歌罗西书4:6

资料来源: primary

# 基督与整个创造

歌罗西书1:1-23

为成长的祷告，引向基督与创造及教会关系的说明。在这段把创造归于基督的经文中，“首生”的语言表达他的优先与至高地位；历史上的基督教并不把他理解为众多受造者中的一个。和好引导人走向圣洁、坚定的生活。

## 思考与回应

基督工作的广阔范围，怎样塑造群体的信心与责任？

---

---

---

---

---

# 使人在基督里成熟的事奉

歌罗西书1:24 – 歌罗西书2:7

受苦、宣讲、教导和祷告，都是为使人在基督里成熟。关于补满基督患难的说法，关乎仆人在苦难中的参与，并没有宣告基督使人和好的死有所不足。群体受鼓励，要继续扎根于自己所领受的基督。

## 思考与回应

以成熟为目标的教导，除了震撼的经历或令人赞叹的知识，还会寻求什么？

---

---

---

---

---

# 不要到别处寻找丰盛

歌罗西书2:8-23

警告涉及割礼、洗礼、规条、节期、苦修，以及与天使有关的主张。这些细节不足以构成对手的完整画像。论证引导信徒归向基督，而非通过强加的守例取得属灵地位。基督徒对于洗礼如何生效有不同理解，同时承认这里把它与基督的死和复活相连。

## 思考与回应

哪些做法被视为获得丰盛的必要条件？书信怎样回应这种主张？

---

---

---

---

---

# 穿上更新生命的品格

歌罗西书3:1-17

思念上面的事，会地上产生具体改变。破坏性的欲望、愤怒和欺骗，让位于怜悯、饶恕、爱、感恩和敬拜。新的身份跨越承袭而来的地位界线。饶恕应与真理及负责任的关怀同行，而不是要求人继续暴露在伤害之中。

## 思考与回应

新旧习惯之间的哪一种对比，可以引导一项具体的和好行动？

---

---

---

---

---

# 家庭、祷告与同工

歌罗西书3:18 – 歌罗西书4:18

家庭指示和对主人的命令，处于古代不平等的社会秩序之中，不能被改写成对奴隶制或强制行为的认可。祷告和恩慈的言语延伸至家庭之外；具名的使者和问安则揭示，一个彼此关怀的网络承载着书信的信息。

## 思考与回应

结尾的名字与实际指示，怎样让以基督为中心的教导显在普通关系中？

## 资料来源

- [primary] Colossians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/COL.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 27. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原创资源内容与图像：CC BY 4.0。圣经正文与第三方材料不在此许可范围内。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hans/explore/resources/study-colossians>