

《提摩太前书》：学习指南

什么使教会的教导和共同生活值得信任？

《提摩太前书》在有害教导的处境中，向提摩太提出关于教会生活的指示，关注祷告、可信的领袖、对弱势者的照顾，以及贪婪的危险。健全教导所结出的爱与敬虔，是衡量它的标准之一。阅读难解指示时，应放在书信的牧养目的中，也承认基督徒对某些应用存在严肃分歧，尤其是女性的教导与带领。

在书信的处境中阅读

书信以保罗为名，把提摩太的任务放在以弗所。传统背景把它放在《使徒行传》所叙时期之后的事奉中；许多学者则提出，它是较晚在保罗传统中写成的作品。因此，行程和日期都需要加上限定。它与《提摩太后书》《提多书》合称教牧书信；这是后来形成的分类，用以概括它们对教导、领袖和家庭生活的共同关注。

圣经出处: 提摩太前书1:1-7 · 提摩太前书3:14-16

资料来源: primary, brown

跟随论证的推进

论证从忠实教导的目标，转向公共祷告、领袖品格、提摩太的榜样、有组织的关怀，以及财富的运用。教会被描绘为神的家，需要可问责的行为，而非不容质疑的权威。2:15关于生育的陈述有多种解释，不能被当作产科安全的保证，也不能用来声称女性靠成为母亲赚取救恩。

圣经出处: 提摩太前书2:1-15 · 提摩太前书4:1 – 提摩太前书6:21

资料来源: primary

结出爱的教导

提摩太前书1:1-20

书信直面推测性的教导与误用律法，然后回顾保罗所蒙的怜悯。它明说的目标，是把爱与清洁的心、无亏的良心和真诚的信心连在一起。把责任托付给提摩太，也包括把信心和良心一同持守，不能把教义上的准确变成残酷待人的许可。

思考与回应

哪些结果能帮助你分辨，什么是忠实的教导，什么是只会增加争论的辩论？

祷告、行为与有争议的指示

提摩太前书2:1-15

为万人祷告，基于神拯救的旨意和基督的中保工作。指示涉及愤怒、炫耀、学习和教导权柄。互补论的基督徒通常认为，教导权柄存在持续有效、与性别有关的限制；平等论的基督徒通常强调当地处境及更广泛的圣经证据。双方都必须细心解释经文，不能回避其中难解的推理，也不能把女性的门徒训练边缘化。

思考与回应

这一章清楚鼓励什么？ 哪些问题需要比较不同解释，而不能假定大家已有共识？

以品格检验领袖

提摩太前书3:1-16

监督和执事的资格，强调忠贞、自制、接待、家庭行为和声誉。各教会对于职分结构，以及3:11指女执事还是执事的妻子，有不同理解。可信度的核心考验是品格与经过验证的服事，不是个人魅力、财富，或领袖宣称自己地位非凡。

思考与回应

当群体被才华吸引时，最容易忽略哪些资格？

值得效法的生活与教导

提摩太前书4:1-16

针对禁止婚姻和食物的警告，引向感恩、操练敬虔、公开诵读、劝勉和教导。提摩太必须同时留意行为与教义。他年轻，并不取消责任；他的成长应通过持续实践被人看见，而不是要求别人自动给予尊重。

思考与回应

教师的生活习惯，怎样使他所教的内容更可信？

关怀、尊重与问责

提摩太前书5:1 – 提摩太前书6:2

指示区分家庭责任与有组织的寡妇援助，讨论长老和控告，也向受奴役的信徒发言。处理领袖问题的程序，寻求的是公平，而非掩盖恶行。关于奴隶的指示，针对古代强制性的处境；它们没有把拥有他人定为道德上可取的事，也没有取消受奴役者的尊严。

思考与回应

教会怎样把实际关怀、公平程序和拒绝包庇恶行结合起来？

不贪财的敬虔

提摩太前书6:3-21

结尾拒绝把宗教当作发财之路。知足、追求美德和信靠神，与倚赖财富形成对比。富有的信徒受呼召要慷慨，而不是仅因拥有资源就遭羞辱；财富也不是信心更优越的证明。对提摩太的嘱咐，把学习带回忠心的受托管理。

思考与回应

慷慨使用资源，与从资源中寻找安全感和地位，有什么区别？

资料来源

- [primary] 1 Timothy; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1TI.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 30. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原创资源内容与图像：CC BY 4.0。圣经正文与第三方材料不在此许可范围内。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hans/explore/resources/study-1-timothy>