

《哥林多前书》：学习指南

属于被钉十字架又复活的基督，怎样改变一间分裂的教会？

《哥林多前书》写给一群有恩赐却分裂的会众。保罗把关于领袖、性伦理、婚姻、食物、敬拜和复活的争议，重新带回耶稣基督。十字架颠覆追逐地位的心态；复活使身体和当下的忠心具有持久意义。目标是形成一个藉真理、圣洁和爱造就别人的群体，而非展示自己的重要性。

在书信的处境中阅读

按常见年表，保罗约于公元50年代中期，在打算再停留一段时间的以弗所写信。革来氏家人的报告和哥林多信徒提出的问题，构成部分写信缘由。书信没有保存双方完整的通信，因此重构对方的口号和派别时须谨慎。保罗直接写作得到广泛认可，第16章则把教导与旅行、耶路撒冷捐献联系起来。

圣经出处: 哥林多前书1:10-17 · 哥林多前书7:1 · 哥林多前书16:5-9

资料来源: primary, brown

跟随论证的推进

要把每项纠正放在保罗呼吁共同在基督里认同的脉络中阅读。1至4章挑战争竞；5至10章考察身体、关系和自由；11至14章处理聚集敬拜；第15章把盼望扎根于基督的复活。爱是使用恩赐的主导目的，不是装饰性的插曲。基督徒对事奉角色及某些恩赐是否持续有不同理解，但共同接受造就他人的呼召。

圣经出处: 哥林多前书1:18-31 · 哥林多前书12:1 – 哥林多前书14:40 · 哥林多前书15:1-58

资料来源: primary

十字架直面争竞

哥林多前书1:1 – 哥林多前书4:21

保罗拒绝以所崇拜的教师来建立身份认同。神的智慧显在被钉十字架的基督里，基督徒工人则是向神负责的仆人。保罗批评世俗智慧，并非邀请人放弃严谨思考；他挑战的是以地位或口才衡量属灵真理的骄傲。

思考与回应

把教师看作仆人，而非互相竞争的身份认同来源，会带来什么改变？

圣洁与身体

哥林多前书5:1 – 哥林多前书6:20

保罗直面严重的性道德过犯，以及信徒之间的诉讼。教会纪律处理群体的行为，并不授权人施虐，或自以为义地监控外人。身体重要，因为它属于基督，并将来要复活。罪行清单同时伴随着洁净与恩典的提醒，不是贬低他人的许可。

思考与回应

属于基督，怎样改变保罗对自由和身体责任的说明？

婚姻、独身与呼召

哥林多前书7:1-40

保罗回答关于婚姻、性方面的责任、分居和独身的问题。他珍视未婚者的服事，却没有把婚姻贬为次等，也说明夫妻彼此负有义务。应区分他援引耶稣的教导，与他作为使徒针对具体处境所作的判断。他对奴隶身份的劝勉反映当时已有的强制性制度，而不是人际关系的理想。

思考与回应

哪些劝勉回应特定处境？什么反复出现的关切引导保罗的建议？

寻求他人益处的自由

哥林多前书8:1 – 哥林多前书10:33

有关偶像的知识，并不能单独决定共同用餐时爱要求什么。保罗限制自己的权利，用以色列在旷野的故事提出警告，也区分市场买来的食物与参与偶像崇拜。成熟地运用自由，是寻求别人的益处，而不是把每一种恐惧都当作最终准则。

思考与回应

保罗怎样区分普通用餐与参与敬拜？邻舍的良心为什么重要？

尊重与主餐

哥林多前书11:1-34

保罗先谈妇女祷告和说预言，随后处理因贫富差异而分裂教会的聚餐。关于蒙头的细节有争议，但他的论述包含在主里彼此相依。在主餐中，纪念基督不能与认识、关怀所聚集的身体分开。

思考与回应

社会特权和对别人的漠视，怎样违背主餐所宣告的意义？

一个身体，多种恩赐，同一目的

哥林多前书12:1 – 哥林多前书14:40

圣灵赐下不同恩赐，为使众人同得益处；爱使恩赐的运用有意义。让人听得懂的语言和有秩序的参与，比属灵表现更重要。要把14:34–35关于妇女的指示与11:5一并阅读；基督徒对其范围与应用有分歧。承认这场讨论，同时跟随造就教会的明确呼召。

思考与回应

哪些做法能使别人更容易理解和参与，而不只是突出讲话的人？

复活使忠心的工作有意义

哥林多前书15:1 – 哥林多前书16:24

保罗回顾所领受的宣讲：基督的死、埋葬、复活和显现，继而论证信徒将来的复活。属灵的身体是被神的灵改变的身体，并非否定有身体的生命。最后的捐献和旅行指示，把这份将来的盼望与日常的忠心联系起来。

思考与回应

保罗为什么以鼓励当下的工作结束复活论证，而不是教人逃离世界？

资料来源

- [primary] 1 Corinthians; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1CO.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 22. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

原创资源内容与图像：CC BY 4.0。圣经正文与第三方材料不在此许可范围内。

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/zh-hans/explore/resources/study-1-corinthians>