

Tito: mwongozo wa kujifunza

Neema ya wokovu inaifundishaje jumuiya kwa ajili ya matendo mema?

Tito inaunganisha mafundisho yenye uzima na maisha yanayofanya kuaminika kwake kuonekane. Viongozi lazima wawe na tabia iliyopimwa; jumuiya lazima zijifunze mwenendo wa uaminifu katika vizazi vyote; waumini lazima watende kwa amani kwa majirani. Matendo mema hayanunui wokovu. Yanatokana na rehema ya Mungu katika Kristo na kufanywa upya na Roho, hivyo barua inapinga mazungumzo matupu ya kidini na dhana kwamba neema huacha mwenendo wa kila siku bila kubadilika.

Soma barua katika mazingira yake

Barua inamtaja Paulo na kuzungumza na Tito huko Krete. Mapendekezo ya kimapokeo yanaweka utume huu baada ya kipindi kinachohusika katika Matendo; wanazuoni wengine wanaiuelewa kuwa kazi ya baadaye katika mapokeo ya Paulo. Kwa hiyo, uandishi na tarehe vinajadiliwa, na simulizi la Matendo la kupita Krete haliwezi kuthibitisha tu mazingira ya utume huu. Soma maelezo ya wapinzani katika barua kama madai ya kubishana ndani ya mgogoro wa kichungaji, si ruhusa ya kuweka watu wote katika taswira moja ya kibaguzi.

Rejea za Biblia: Tito 1:1–16 · Tito 3:12–15

Vyanzo: primary, brown

Fuatilia hoja

Sura ya 1 inaunganisha sifa za uongozi na kurekebisha mafundisho yenye madhara. Sura ya 2 inaelekea kwenye maagizo kwa watu wa nyumbani na kuyaweka katika kuonekana kwa neema ya Mungu. Sura ya 3 inaunganisha mwenendo wa umma, rehema, kufanywa upya na kazi yenye manufaa. Maagizo ya nyumbani yanahusu hali zisizo sawa za kijamii ambazo maandishi hayaziondoi moja kwa moja; hayapaswi kuwa uidhinishaji wa utumwa au unyanyasaji. Hoja za kugawa watu zinapingwa kwa sababu uangalifu wa jumuiya unapaswa kutumikia matendo ya uaminifu yenye manufaa.

Rejea za Biblia: Tito 2:1–15 · Tito 3:1–11

Vyanzo: primary

Tabia kabla ya mamlaka

Tito 1:1–16

Tito anaagizwa ateue viongozi ambao maisha ya nyumbani, mwenendo na mafundisho yao yanaaminika. Kifungu kinawakosoa kwa ukali walimu wadanganyifu na kunukuu maelezo yenye uhasama kuhusu Wakrete. Soma lugha hiyo ndani ya mgogoro badala ya kuipokea kama taswira ya kikabila; sifa za uongozi zinahitaji tabia yenye nidhamu, kuwakaribisha wageni na mwenendo wa haki.

Kwa tafakari

Sifa chanya zinasaidiaje kufichua mafundisho yanayoitumia jumuiya kwa manufaa binafsi?

Kujifunza mwenendo wa uaminifu pamoja

Tito 2:1–10

Maagizo yanawahusu wazee na vijana pamoja na waumini watumwa ndani ya nyumba za kale. Mafundisho hutokea kupitia mfano na usemi pia. Baadhi ya matarajio yanaakisi mifumo ya kijamii isiyo sawa, hivyo matumizi ya sasa yanahitaji uangalifu; kifungu si ruhusa ya kuhifadhi kulazimisha au kukana heshima ya mtu ili kulinda mwonekano.

Kwa tafakari

Mfano kati ya vizazi unaweza kusaidiaje ukuaji bila kuwa shinikizo la kuficha madhara?

Neema inayotufundisha

Tito 2:11–15

Neema ya Mungu ya wokovu hufundisha namna ya maisha iliyobadilika huku waumini wakingoja kuonekana kwa Kristo. Kujitoa kwa Yesu kunaunda watu wenye hamu ya matendo mema. Neema na kuundwa kimaadili vinaendana: utii si bei ya kununua wokovu wala nyongeza ya hiari kwa maisha ambayo hayajabadilika kabisa.

Kwa tafakari

Kifungu kinaielezaje neema kuwa kuokolewa na mwalimu anayeendelea kufundisha kwa pamoja?

Rehema inayoonekana kwa majirani

Tito 3:1–15

Wajibu wa umma, upole na utayari wa matendo mema vinategemea kukumbuka rehema ya Mungu badala ya kudai ubora wa maadili. Maelezo ya kufanywa upya yanaongoza kwenye manufaa ya vitendo kwa wengine. Kuepuka mabishano yasiyo na faida na kuweka mipaka kwa mtu anayegawa watu kunapaswa kulinda amani na manufaa ya jumuiya, si kunyamazisha maswali ya kweli.

Kwa tafakari

Kukumbuka rehema isiyostahiliwa kunabadilishaje jinsi waumini wanavyowakaribia watu walio nje ya jumuiya yao?

Vyanzo

- [primary] Tito; maandishi ya msingi ya Biblia. Rejea za kusoma tu; hakuna maandishi ya Biblia yaliyotolewa tena katika nyenzo hii. <https://ebible.org/eng-web/TIT.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), sura ya 29. Historia na mjadala wa kitaaluma; si uidhinishaji wa kila tafsiri katika mwongozo huu.

Maudhui na vielelezo tulivyotengeneza: CC BY 4.0. Maandishi ya Biblia na kazi za wengine hazijajumuishwa.

Barua za Paulo · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/sw/explore/resources/study-titus>