

Titus: panduan studi

Bagaimana anugerah yang menyelamatkan melatih komunitas untuk berbuat baik?

Titus menghubungkan ajaran sehat dengan hidup yang memperlihatkan kredibilitasnya. Pemimpin harus memiliki karakter teruji; komunitas harus mempelajari perilaku setia lintas generasi; orang percaya harus bertindak damai terhadap sesama. Perbuatan baik tidak membeli keselamatan. Perbuatan itu mengalir dari belas kasihan Allah dalam Kristus dan pembaruan Roh, sehingga surat ini menentang pembicaraan agama yang kosong maupun anggapan bahwa anugerah membiarkan perilaku sehari-hari tidak berubah.

Baca surat dalam latarnya

Surat ini menyebut Paulus dan menyapa Titus di Kreta. Rekonstruksi tradisional menempatkan misi ini setelah periode yang dicakup Kisah Para Rasul; sarjana lain memahaminya sebagai karya kemudian dalam tradisi Paulus. Karena itu, kepengarangan dan tanggal diperdebatkan, dan kisah melewati Kreta dalam Kisah Para Rasul tidak begitu saja menetapkan keadaan misi ini. Bacalah uraian surat tentang lawan sebagai klaim polemis dalam konflik pastoral, bukan izin memberi stereotip kepada seluruh bangsa.

Rujukan Alkitab: Titus 1:1–16 · Titus 3:12–15

Sumber: primary, brown

Ikuti alur argumen

Pasal 1 menghubungkan syarat kepemimpinan dengan koreksi ajaran merugikan. Pasal 2 beralih pada pengajaran di seluruh rumah tangga dan mendasarkannya pada penampakan anugerah Allah. Pasal 3 menghubungkan perilaku publik, belas kasihan, pembaruan, dan pekerjaan berguna. Petunjuk rumah tangga membahas ketidaksetaraan sosial yang tidak dihapuskan teks secara langsung; petunjuk itu tidak boleh menjadi dukungan bagi perbudakan atau kekerasan. Perdebatan memecah belah ditantang karena perhatian komunitas harus melayani tindakan yang setia dan bermanfaat.

Rujukan Alkitab: Titus 2:1–15 · Titus 3:1–11

Sumber: primary

Karakter sebelum otoritas

Titus 1:1–16

Titus diperintahkan mengangkat pemimpin yang rumah tangga, perilaku, dan pengajarannya dapat dipercaya. Bagian itu mengkritik tajam pengajar yang menipu dan mengutip gambaran bermusuhan tentang orang Kreta. Bacalah retorika itu dalam konflik, bukan mengadopsi stereotip etnis; syarat kepemimpinan menuntut karakter terlatih, keramahtamahan, dan perilaku adil.

Untuk direnungkan

Bagaimana syarat positif membantu menyingkap pengajaran yang mengeksploitasi komunitas?

Belajar perilaku setia bersama

Titus 2:1–10

Petunjuk menyapa orang tua dan muda serta orang percaya yang diperbudak dalam rumah tangga kuno. Pengajaran berlangsung melalui teladan sekaligus perkataan. Beberapa harapan mencerminkan struktur sosial tidak setara, sehingga penerapan masa kini perlu hati-hati; bagian ini bukan izin mempertahankan pemaksaan atau menyangkal martabat seseorang demi penampilan.

Untuk direnungkan

Bagaimana teladan antargenerasi mendukung pertumbuhan tanpa menjadi tekanan untuk menyembunyikan kerugian?

Anugerah yang melatih kita

Titus 2:11–15

Anugerah Allah yang menyelamatkan mengajarkan cara hidup berubah sementara orang percaya menantikan penampakan Kristus. Penyerahan diri Yesus membentuk umat yang bersemangat berbuat baik. Anugerah dan pembentukan etis berjalan bersama: ketaatan bukan harga pembelian keselamatan ataupun tambahan opsional bagi hidup yang sama sekali tidak berubah.

Untuk direnungkan

Bagaimana bagian ini menggambarkan anugerah sebagai penyelamatan sekaligus pengajar yang terus bekerja?

Belas kasihan terlihat bagi sesama

Titus 3:1–15

Tanggung jawab publik, kelemahlembutan, dan kesiapan berbuat baik bertumpu pada ingatan akan belas kasihan Allah, bukan klaim keunggulan moral. Uraian pembaruan mengantar kepada manfaat nyata bagi sesama. Menghindari perdebatan sia-sia dan menetapkan batas bagi orang yang memecah belah harus melindungi damai serta kegunaan komunitas, bukan membungkam pertanyaan tulus.

Untuk direnungkan

Bagaimana mengingat belas kasihan yang tidak layak diterima mengubah cara orang percaya mendekati orang di luar komunitasnya?

Sumber

- [primary] Titus; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource.
<https://ebible.org/eng-web/TIT.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, *An Introduction to the New Testament* (Doubleday, 1997), chapter 29. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

Isi dan ilustrasi orisinal: CC BY 4.0. Teks Alkitab dan bahan pihak ketiga tidak termasuk.

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/id/explore/resources/study-titus>