

تیتوس: مطالعه راهنما

فیض نجات بخش چگونه جامعه را برای اعمال نیک تربیت می کند؟

تیتوس تعلیم درست را با زندگی ای پیوند می دهد که اعتبار آن را آشکار می کند. رهبران باید منش آزموده داشته باشند؛ جوامع باید رفتار وفادارانه را در نسل های مختلف بیاموزند؛ ایمانداران باید با همسایگان مسالمت آمیز رفتار کنند. اعمال نیک نجات را نمی خرنند. آنها از رحمت خدا در مسیح و نوسازی روح سرچشمه می گیرند؛ بنابراین نامه هم با سخن دینی تهی مقابله می کند و هم با این تصور که فیض رفتار روزانه را دست نخورده می گذارد.

نامه را در موقعیت اصلی آن بخوانید

نامه پولس را نام می برد و تیتوس را در کریت مخاطب قرار می دهد. بازسازی سنتی این مأموریت را پس از دوره پوشش داده شده در اعمال رسولان می گذارد؛ پژوهشگران دیگر آن را اثری متأخر در سنت پولسی می دانند. بنابراین نویسندگی و تاریخ مورد اختلاف اند و روایت عبور از کریت در اعمال به تنهایی شرایط این مأموریت را اثبات نمی کند. توصیف های نامه از مخالفان را ادعاهایی جدلی در اختلاف شبانی بخوانید، نه مجوز کلیشه سازی درباره یک قوم.

ارجاع های کتاب مقدس: تیتوس ۱:۱-۱۶ · تیتوس ۳:۱۲-۱۵

منابع و مآخذ: primary, brown

روند استدلال را دنبال کنید

فصل ۱ شرایط رهبری را با اصلاح تعلیم آسیب زا پیوند می دهد. فصل ۲ به تعلیم در بخش های مختلف خانواده می پردازد و آن را بر ظهور فیض خدا بنا می کند. فصل ۳ رفتار عمومی، رحمت، نوسازی و کار مفید را مرتبط می سازد. دستورهای خانوادگی با نابرابری هایی روبه رو هستند که متن مستقیماً بر نمی چیند؛ نباید آنها را تأیید بردگی یا سوءاستفاده دانست. بحث تفرقه انگیز نقد می شود، زیرا توجه جامعه باید در خدمت عمل وفادارانه و سودمند باشد.

ارجاع های کتاب مقدس: تیتوس ۲:۱-۱۵ · تیتوس ۳:۱-۱۱

منابع و مآخذ: primary

منش پیش از اقتدار

تینوس ۱۶-۱:۱

به تینوس گفته می‌شود رهبرانی بگمارد که خانواده، رفتار و تعلیمشان معتبر باشد. متن معلمان فریبکار را سخت نقد می‌کند و توصیفی خصمانه از مردم کریت نقل می‌کند. این زبان را درون اختلاف بخوانید، نه اینکه کلیشه قومی را بپذیرید؛ شرایط رهبری خواهان منش منضبط، مهمان‌نوازی و رفتار عادلانه‌اند.

برای تأمل

شرایط مثبت چگونه تعلیمی را که از جامعه بهره‌کشی می‌کند آشکار می‌سازند؟

آموختن رفتار وفادارانه در کنار هم

تینوس ۱۰-۲:۱

دستورها به سالمندان، جوانان و ایمانداران برده شده در خانواده‌های باستانی می‌پردازند. تعلیم هم با الگو رخ می‌دهد و هم با سخن. برخی انتظارات بازتاب ساختارهای نابرابر اجتماعی‌اند، پس کاربرد امروزی به دقت نیاز دارد؛ متن مجوز حفظ اجبار یا انکار کرامت فرد برای حفظ ظاهر نیست.

برای تأمل

الگوی میان‌نسلی چگونه می‌تواند از رشد حمایت کند، بدون آنکه به فشار برای پنهان کردن آسیب تبدیل شود؟

فیضی که ما را تربیت می‌کند

تینوس ۱۵-۲:۱۱

فیض نجات‌بخش خدا در حالی که ایمانداران منتظر ظهور مسیح‌اند، شیوه زندگی تغییر یافته را تعلیم می‌دهد. از خودگذشتگی عیسی قومی مشتاق اعمال نیک می‌سازد. فیض و شکل‌گیری اخلاقی همراه‌اند: اطاعت نه بهای خرید نجات است و نه افزوده‌ای اختیاری بر زندگی کاملاً بی‌تغییر.

برای تأمل

متن چگونه فیض را هم نجات‌دهنده و هم آموزگاری مداوم معرفی می‌کند؟

رحمتی آشکار برای همسایگان

تیتوس ۱:۱۵-۳:۱

مسئولیت عمومی، ملایمت و آمادگی برای نیکوکاری بر یادآوری رحمت خدا بنا شده‌اند، نه ادعای برتری اخلاقی. شرح
نوسازی به منفعت عملی دیگران می‌انجامد. دوری از مجادلات بی‌ثمر و مرزبندی با فرد تفرقه‌انگیز باید صلح و سودمندی
جامعه را حفظ کند، نه پرسش‌های صادقانه را خاموش سازد.

برای تأمل

یادآوری رحمتِ استحقاق‌نداشته چگونه برخورد ایمانداران با افراد بیرون از جامعه‌شان را تغییر می‌دهد؟

منابع و مآخذ

[primary] Titus; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource.

<https://ebible.org/eng-web/TIT.htm>

[brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 29. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

متن و تصاویر تألیفی منبع: CC BY 4.0. متن کتاب مقدس و مطالب اشخاص ثالث مشمول این مجوز نیستند.

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/fa/explore/resources/study-titus>