

اول تیموتائوس: مطالعه راهنما

چه چیزی تعلیم و زندگی مشترک کلیسا را قابل اعتماد می‌کند؟

اول تیموتائوس دستورهای به تیموتائوس درباره زندگی کلیسا در میان تعلیم آسیب‌زا عرضه می‌کند. دغدغه‌های آن دعا، رهبری معتبر، مراقبت از آسیب‌پذیران و خطر طمع‌اند. درستی تعلیم تا اندازه‌ای با محبت و دینداری‌ای سنجیده می‌شود که پدید می‌آورد. دستورهای دشوار را در هدف شبانی نامه بخوانید و اختلاف جدی مسیحیان درباره برخی کاربردها، به‌ویژه تعلیم و رهبری زنان، را به رسمیت بشناسید.

نامه را در موقعیت اصلی آن بخوانید

نامه نام پولس را می‌آورد و وظیفه تیموتائوس را در افسس قرار می‌دهد. موقعیت سنتی آن به خدمت پس از دوره روایت شده در اعمال رسولان مربوط است، اما بسیاری از پژوهشگران نگارش متأخر در سنت پولسی را پیشنهاد می‌کنند. بنابراین مسیر سفر و تاریخ نیازمند قید هستند. همراه دوم تیموتائوس و تیتوس، از نامه‌های شبانی نامیده می‌شود؛ دسته‌بندی‌ای متأخر که توجه مشترک آنها به تعلیم، رهبری و زندگی خانوادگی را تشخیص می‌دهد.

ارجاع‌های کتاب مقدس: اول تیموتائوس ۷:۱-۱۰:۱۶ اول تیموتائوس ۱۶-۱۴:۳

منابع و مآخذ: primary, brown

روند استدلال را دنبال کنید

استدلال از هدف تعلیم وفادارانه به دعای عمومی، منش رهبران، الگوی تیموتائوس، مراقبت سازمان‌یافته و کاربرد ثروت می‌رود. کلیسا خانواده خدا تصویر می‌شود و به رفتار پاسخ‌گو نیاز دارد، نه اقتدار پرسش‌ناپذیر. گفته مربوط به فرزندآوری در ۲:۱۵ چند تفسیر دارد و نباید تضمین ایمنی زایمان یا ادعای کسب نجات توسط زنان از راه مادر شدن تلقی شود.

ارجاع‌های کتاب مقدس: اول تیموتائوس ۱۵-۲:۱۰ اول تیموتائوس ۱:۴ - اول تیموتائوس ۲۱:۶

منابع و مآخذ: primary

تعلیمی که محبت می‌آفریند

اول تیموتائوس ۲۰-۱:۱

نامه با تعلیم گمانه‌زنانه و سوءاستفاده از شریعت مقابله می‌کند و سپس رحمت نشان داده شده به پولس را به یاد می‌آورد. هدف اعلام شده، محبت را با دل پاک، وجدان نیک و ایمان بی‌ریا پیوند می‌دهد. سپردن مسئولیت به تیموتائوس شامل حفظ ایمان و وجدان با هم است، نه تبدیل دقت اعتقادی به اجازه بی‌رحمی.

برای تأمل

چه پیامدهایی کمک می‌کنند تعلیم وفادارانه را از بحثی که فقط مجادله را بیشتر می‌کند تشخیص دهید؟

دعا، رفتار و دستوره‌ای مورد اختلاف

اول تیموتائوس ۲:۱-۱۵

دعا برای همهٔ مردم بر هدف نجات‌بخش خدا و میانجی‌گری مسیح بنا شده است. دستورها به خشم، خودنمایی، یادگیری و اقتدار تعلیم می‌پردازند. مسیحیان معتقد به نقش‌های مکمل معمولاً محدودیت‌های پایدار وابسته به جنسیت برای اقتدار تعلیم می‌بینند؛ طرفداران برابری نقش‌ها معمولاً بر محدودیت‌های محلی و شواهد گسترده‌تر کتاب مقدس تأکید دارند. هر دو باید متن را دقیق توضیح دهند، نه استدلال دشوارش را کنار بگذارند یا شاگردی زنان را حاشیه‌ای کنند.

برای تأمل

فصل به‌روشنی چه چیزی را تشویق می‌کند و کدام پرسش‌ها به مقایسهٔ تفسیرها نیاز دارند، نه فرض توافق؟

رهبری آزموده‌شده با منش

اول تیموتائوس ۳:۱-۱۶

شرایط ناظران و خادمان بر وفاداری، خویشن‌داری، مهمان‌نوازی، رفتار خانوادگی و خوش‌نامی تأکید می‌کنند. کلیساها دربارهٔ ساختار منصب‌ها و اینکه ۳:۱۱ به زنان خادم اشاره دارد یا همسران خادمان اختلاف دارند. معیار اصلی اعتبار منش و خدمت آزموده‌شده است، نه جذابیت شخصی، ثروت یا ادعای جایگاه استثنایی رهبر.

برای تأمل

وقتی جامعه از استعداد کسی تحت تأثیر قرار می‌گیرد، کدام شرایط را آسان‌تر نادیده می‌گیرد؟

زندگی و تعلیمی شایسته پیروی

اول تیموتائوس ۱۶-۴:۱

هشدار درباره منع ازدواج و خوراک‌ها به سپاسگزاری، دینداری منضبط، قرائت عمومی، اندرز و تعلیم می‌رسد. تیموتائوس باید هم به رفتار و هم به آموزه توجه کند. جوانی مسئولیت او را لغو نمی‌کند و رشدش باید با تمرین پایدار دیده شود، نه مطالبه احترام خودکار.

برای تأمل

عادت‌های یک معلم چگونه می‌توانند محتوای تعلیم او را معتبرتر سازند؟

مراقبت، احترام و پاسخ‌گویی

اول تیموتائوس ۵:۱ – اول تیموتائوس ۶:۲

دستورها میان مسئولیت خانواده و حمایت سازمان‌یافته از بیوه‌ها تفاوت می‌گذارند، به مشایخ و اتهام‌ها می‌پردازند و با ایمانداران برده‌شده سخن می‌گویند. روال‌های مربوط به رهبران انصاف را می‌جویند، نه پنهان‌کردن خطا. دستورهای بردگی به موقعیتی اجباری در باستان پاسخ می‌دهند؛ مالکیت انسان را مطلوب اخلاقی نمی‌سازند و کرامت بردگان را لغو نمی‌کنند.

برای تأمل

کلیسا چگونه می‌تواند مراقبت عملی، روند منصفانه و خودداری از حمایت از خطاکاری را با هم حفظ کند؟

دینداری بدون طمع

اول تیموتائوس ۲۱-۶:۳

فصل پایانی تبدیل دین به راه کسب سود مالی را رد می‌کند. قناعت، پیگیری فضیلت و اعتماد به خدا در برابر وابستگی به ثروت قرار می‌گیرند. ایمانداران ثروتمند به سخاوت دعوت می‌شوند، نه اینکه صرف داشتن امکانات موجب شرمساری‌شان شود؛ ثروتشان اثبات ایمان برتر نیست. مأموریت تیموتائوس مطالعه را به امانت‌داری وفادارانه بازمی‌گرداند.

برای تأمل

چه چیزی استفادهٔ سخاوتمندانه از امکانات را از یافتن امنیت و جایگاه در آنها متمایز می‌کند؟

منابع و مآخذ

[primary] 1 Timothy; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource.

<https://ebible.org/eng-web/1Ti.htm>

[brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 30. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

متن و تصاویر تألیفی منبع: CC BY 4.0. متن کتاب مقدس و مطالب اشخاص ثالث مشمول این مجوز نیستند.

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/fa/explore/resources/study-1-timothy>