

Titusbrevet: et vejledt bibelstudium

Hvordan opdrager den frelsende nåde et fællesskab til gode gerninger?

Titusbrevet forbinder sund lære med et liv, der gør dens troværdighed synlig. Ledere skal have en prøvet karakter; fællesskaber skal lære trofast livsførelse på tværs af generationerne; de troende skal handle fredeligt over for deres næste. Gode gerninger køber ikke frelsen. Gerningerne udspringer af Guds barmhjertighed i Kristus og Åndens fornyelse, og derfor går brevet imod både tom religiøs snak og antagelsen om, at nåden lader hverdagens adfærd være uforandret.

Læs brevet i dets sammenhæng

Brevet nævner Paulus og er rettet til Titus på Kreta. Den traditionelle rekonstruktion placerer denne mission efter den periode, Apostlenes Gerninger dækker; andre forskere forstår brevet som et senere værk i den paulinske tradition. Forfatterskab og datering er derfor omstridte, og beretningen i Apostlenes Gerninger om sejladsen forbi Kreta kan ikke i sig selv fastslå omstændighederne ved denne mission. Læs brevets beskrivelser af modstanderne som polemiske påstande i en pastoral konflikt, ikke som en tilladelse til at stereotypisere et helt folk.

Bibelhenvisninger: Titusbrevet 1,1–16 · Titusbrevet 3,12–15

Kilder: primary, brown

Følg tankegangen

Kapitel 1 forbinder kravene til ledere med irettesættelse af skadelig lære. Kapitel 2 vender sig mod undervisningen af hele husstanden og grunder den i tilsynekomsten af Guds nåde. Kapitel 3 forbinder livsførelse i offentligheden, barmhjertighed, fornyelse og nyttigt arbejde. Formaningerne til husstanden taler ind i sociale uligheder, som teksten ikke direkte afskaffer; de må ikke blive til en godkendelse af slaveri eller overgreb. Splittende diskussioner bliver imødegået, fordi fællesskabets opmærksomhed skal tjene trofast og gavnlig handling.

Bibelhenvisninger: Titusbrevet 2,1–15 · Titusbrevet 3,1–11

Kilder: primary

Karakter før autoritet

Titusbrevet 1,1–16

Titus får besked på at indsætte ledere, hvis husstand, livsførelse og undervisning er troværdig. Afsnittet kritiserer bedrageriske lærere skarpt og citerer en fjendtlig karakteristik af kreterne. Læs den retorik inden for konflikten i stedet for at overtage en etnisk stereotyp; kravene til ledere kalder på en disciplineret karakter, gæstfrihed og retfærdig adfærd.

Til eftertanke

Hvordan hjælper de positive krav med at afsløre en undervisning, der udnytter et fællesskab?

At lære trofast livsførelse sammen

Titusbrevet 2,1–10

Anvisningerne henvender sig til ældre og yngre og til troende slaver i antikkens husstande. Undervisningen sker gennem eksempel såvel som gennem ord. Nogle forventninger afspejler ulige sociale strukturer, så nutidig anvendelse kræver omtanke; afsnittet giver ikke lov til at fastholde tvang eller fornægte et menneskes værdighed for at bevare facaden.

Til eftertanke

Hvordan kan eksempler på tværs af generationer støtte vækst uden at blive til et pres for at skjule skade?

Nåden, der opdrager os

Titusbrevet 2,11–15

Guds frelsende nåde lærer en forandret livsførelse, mens de troende venter på Kristi tilsynekomst. Jesu selvhengivelse skaber et folk, der brænder for at gøre det gode. Nåde og etisk formning hører sammen: lydighed er hverken prisen for frelsen eller en valgfri tilføjelse til et i øvrigt uforandret liv.

Til eftertanke

Hvordan beskriver afsnittet nåden både som redning og som en vedvarende lærer?

Barmhjertighed, som næsten kan se

Titusbrevet 3,1–15

Ansvar i det offentlige liv, mildhed og beredvillighed til gode gerninger hviler på erindringen om Guds barmhjertighed, ikke på et krav om moralsk overlegenhed. Beretningen om fornyelsen fører til praktisk gavn for andre. At undgå frugtesløse stridigheder og sætte grænser over for en splittende person skal beskytte fællesskabets fred og nytte, ikke bringe oprigtige spørgsmål til tavshed.

Til eftertanke

Hvordan ændrer erindringen om ufortjent barmhjertighed den måde, troende møder mennesker uden for deres fællesskab på?

Kilder

- [primary] Titus; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource.
<https://ebible.org/eng-web/TIT.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 29. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

Eget indhold og egne illustrationer: CC BY 4.0. Bibeltekst og materiale fra tredjepart er undtaget.

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/da/explore/resources/study-titus>