

Første Timotheusbrev: et vejledt bibelstudium

Hvad gør en menigheds undervisning og fælles liv troværdig?

Første Timotheusbrev giver Timotheus anvisninger for menighedens liv midt i skadelig lære. Brevet beskæftiger sig blandt andet med bøn, troværdig ledelse, omsorg for sårbare mennesker og grådighedens farer. Sund lære måles også på den kærlighed og gudsfrygt, den frembringer. Læs de vanskelige anvisninger inden for brevets pastorale formål, og anerkend samtidig, at kristne er alvorligt uenige om visse anvendelser, især om kvinders undervisning og ledelse.

Læs brevet i dets sammenhæng

Brevet nævner Paulus og placerer Timotheus' opgave i Efesos. Den traditionelle ramme placerer det i en tjeneste efter den periode, Apostlenes Gerninger fortæller om, mens mange forskere foreslår, at det er skrevet senere inden for den paulinske tradition. Rejseruten og dateringen må derfor tages med forbehold. Sammen med Andet Timotheusbrev og Titusbrevet regnes det til pastoralbrevene, en senere gruppering, der anerkender deres fælles opmærksomhed på undervisning, ledelse og husstandens liv.

Bibelhenvísninger: Første Timotheusbrev 1,1–7 · Første Timotheusbrev 3,14–16

Kilder: primary, brown

Følg tankegangen

Argumentationen bevæger sig fra målet med trofast undervisning til offentlig bøn, lederes karakter, Timotheus' eksempel, organiseret omsorg og brugen af rigdom. Menigheden fremstilles som Guds husstand, der kræver ansvarlig adfærd snarere end en autoritet, der ikke kan drages i tvivl. Udsagnet om barnefødsel i 2,15 har flere fortolkninger og må ikke gøres til en garanti for en sikker fødsel eller til en påstand om, at kvinder gør sig fortjent til frelsen ved at blive mødre.

Bibelhenvísninger: Første Timotheusbrev 2,1–15 · Første Timotheusbrev 4,1–6,21

Kilder: primary

Undervisning, der skaber kærlighed

Første Timotheusbrev 1,1–20

Brevet konfronterer spekulativ lære og misbrug af loven og minder derefter om den barmhjertighed, Paulus blev vist. Dets erklærede mål forbinder kærlighed med renhed i hjertet, god samvittighed og oprigtig tro. At betro Timotheus ansvar indebærer at holde tro og samvittighed sammen, ikke at gøre doktrinær præcision til en tilladelse til grusomhed.

Til eftertanke

Hvilke virkninger kan hjælpe dig til at skelne trofast undervisning fra argumentation, der blot skaber flere stridigheder?

Bøn, livsførelse og omdiskuterede anvisninger

Første Timotheusbrev 2,1–15

Bønnen for alle mennesker hviler på Guds frelsende vilje og Kristi rolle som mellemmand. Anvisningerne handler om vrede, prangende fremtoning, læring og autoriteten til at undervise. Kristne med et komplementaristisk syn ser generelt varige kønsbestemte grænser for autoriteten til at undervise; kristne med et egalitært syn lægger generelt vægt på særlige lokale forhold og det bredere bibelske materiale. Begge må forklare teksten omhyggeligt i stedet for at afvise dens vanskelige ræsonnement eller skubbe kvinders discipelskab ud på sidelinjen.

Til eftertanke

Hvad opmuntrer kapitlet klart til, og hvilke spørgsmål kræver, at man sammenligner fortolkninger i stedet for at forudsætte enighed?

Ledelse prøvet på karakteren

Første Timotheusbrev 3,1–16

Kravene til tilsynsmænd og menighedstjenere lægger vægt på troskab, selvbeherskelse, gæstfrihed, livet i hjemmet og et godt omdømme. Kirkesamfund er uenige om embedsstrukturer, og om 3,11 handler om kvindelige menighedstjenere eller om menighedstjeneres hustruer. Den afgørende prøve på troværdighed er karakter og afprøvet tjeneste, ikke karisma, rigdom eller en leders krav på særstatus.

Til eftertanke

Hvilke krav er lettest at overse, når et fællesskab er imponeret over talent?

Et liv og en undervisning, der er værd at følge

Første Timotheusbrev 4,1–16

Advarsler mod dem, der forbyder ægteskab og bestemte madvarer, fører videre til taknemmelighed, disciplineret guds frygt, offentlig oplæsning, formaning og undervisning. Timotheus skal tage vare på både livsførelse og lære. Hans unge alder ophæver ikke hans ansvar, og hans vækst skal blive synlig gennem vedvarende praksis, ikke gennem et krav om automatisk respekt.

Til eftertanke

Hvordan kan en lærers vaner gøre indholdet af undervisningen mere troværdigt?

Omsorg, ære og ansvarlighed

Første Timotheusbrev 5,1–6,2

Anvisningerne skelner mellem familiens ansvar og menighedens organiserede støtte til enker, taler om de ældste og om anklager mod dem og henvender sig til troende slaver. Procedurene for ledere søger retfærdighed, ikke at dække over uret. Anvisningerne om slaveri taler ind i en antik situation præget af tvang; de gør ikke ejerskab over mennesker moralsk ønskværdigt og ophæver ikke de slavegjortes værdighed.

Til eftertanke

Hvordan kan en menighed forene praktisk omsorg, en retfærdig behandling og en afvisning af at beskytte uret?

Gudsfrygt uden grådighed

Første Timotheusbrev 6,3–21

Det afsluttende kapitel afviser at gøre religion til en vej til økonomisk vinding. Nøjsomhed, stræben efter dyd og tillid til Gud står i modsætning til at sætte sin lid til rigdom. Rige troende kaldes til gavmildhed i stedet for at blive udskammet, blot fordi de har midler; deres rigdom er ikke et bevis på en overlegen tro. Formaningen til Timotheus fører studiet tilbage til trofast forvaltning.

Til eftertanke

Hvad ville adskille det at bruge sine midler gavmildt fra at søge sin tryghed og status i dem?

Kilder

- [primary] 1 Timothy; primary biblical text. Reading references only; no Bible text is reproduced in this resource. <https://ebible.org/eng-web/1TI.htm>
- [brown] Raymond E. Brown, An Introduction to the New Testament (Doubleday, 1997), chapter 30. Background and scholarly discussion; not an endorsement of every interpretation in this study.

Eget indhold og egne illustrationer: CC BY 4.0. Bibeltekst og materiale fra tredjepart er undtaget.

Pauline Letters · CC BY 4.0 · <https://paulineletters.com/da/explore/resources/study-1-timothy>