

腓立比書：七次學習

關於喜樂、謙卑和共同生活的入門研讀。



插圖：想像的第一世紀場景，並非某一特定事件的證據。

無論每天或每週相聚，請為每次閱讀留一點時間。先讀經文，再藉說明留意它的處境，然後帶著問題回到文本。目標是細心閱讀和更深的信仰生活，也為誠實的問題留出空間。

保羅以囚犯的身分寫給一個支持他工作的群體。羅馬是常見的寫作地點推測，以弗所和凱撒利亞也有人討論。書信沒有說出監禁的城市，因此它的信息不必取決於這個問題的定論。使徒行傳16章為保羅與腓立比的關係提供背景。

用三個步驟掌握要點

1 夥伴關係

感恩和盼望把保羅與他所愛的群體連在一起。

2 耶穌的榜樣

謙卑在基督身上，也在經文提到的同工服事中具體呈現。

3 一同活出信仰

盼望、和好、知足和慷慨屬於日常實踐。

資料來源: 腓立比書1:1-30 • 腓立比書2:1-30 • 腓立比書3:1 – 腓立比書4:23

你可以分享和改編這些原創學習資源，並註明 PaulineLetters.com (CC BY 4.0)。不包括聖經正文。

1・感恩與夥伴關係

閱讀: 腓立比書1:1-11

保羅一開始就表達了對腓立比信徒的深厚感情。他們的夥伴關係不只是友好的感覺，而是長久參與好消息。他的禱告把愛與不斷增長的知識和辨別力結合起來；辨別力是認出什麼重要並作出好選擇的能力。

思考

誰幫助你的信仰成長？我們怎樣才能更體貼、更明辨地去愛？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

2 · 困境中的盼望

閱讀: 腓立比書1:12-30

監禁限制了保羅的行動，卻沒有結束他的見證。他思量生與死，同時仍關心群體的成長。他的勇氣並不使受苦本身變成好事，而是顯出他在基督裡的盼望如何塑造他對那些本不會選擇的處境的回應。

思考

保羅在被囚中仍盼望發生什麼？對腓立比信徒而言，同心站立會是什麼樣子？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

3 · 耶穌的榜樣

閱讀: 腓立比書2:1-11

對合一的勸勉帶入書信對耶穌謙卑與升高的敘述。這裡的謙卑是主動顧念別人，不是否認他們或自己的價值。保羅引導群體離開爭競，轉向他們在基督身上看見的捨己榜樣。

思考

關於耶穌的敘述怎樣說明本段開頭的勸勉？你可以在哪裡操練對他人的關心？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

4 · 有面孔和名字的信仰

閱讀: 腓立比書2:12-30

保羅勸人忠實生活之後，接著提到提摩太和以巴弗提。這兩位同工的關心和服事，使這勸勉具體可見。以巴弗提曾病得很重。保羅稱讚他，既肯定他不惜付出代價的服事，也表達對他康復的寬慰與關懷。

思考

保羅留意同工的哪些特質？在你的群體中，誰安靜的服事值得被肯定？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

5 · 什麼值得追求？

閱讀: 腓立比書3:1-21

保羅重新考慮那些曾使他有把握的地位和成就。認識基督已成為更有價值的事。他把人生說成尚未完成的追求，盼望指向復活。這段經文邀請人委身，卻不假裝屬靈成長已經完成。

思考

保羅不再把什麼當作根基？他尚未完成的追求怎樣鼓勵忍耐和堅持？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

6 · 和好與平安

閱讀: 腓立比書4:1-9

保羅點出友阿蝶和循都基之間的分歧，並請另一個人幫助她們。他關於禱告、心思和實踐的教導，與這項實際勸勉並列。平安不是叫人忽視痛苦或避開必要的幫助；它是共同轉向神的生活的一部分。

思考

群體的責任怎樣與禱告的鼓勵並列？什麼小行動可以支持和好？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

7 · 知足與慷慨

閱讀: 腓立比書4:10-23

結尾的感謝回到腓立比信徒在物質上的支持。保羅經歷過缺乏和豐富。他在基督裡的把握關乎在變化的處境中忍耐，並不是保證每一個抱負都會成功。他們的禮物重要，因為它表達持續的關係。

思考

接受幫助、學習知足和慷慨給予怎樣彼此相連？你會把這封書信的什麼帶進下一週？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？
