

認識保羅：入門路徑

用五次簡短閱讀把人物、旅程和書信連結起來。



插圖：想像的第一世紀場景，並非某一特定事件的證據。

開始時，你不必認識整本聖經。保羅的書信出自真實的關係：正在學習跟隨耶穌的群體、彼此支持的朋友，以及需要耐心面對的分歧。一次讀一個單元，身邊放一本聖經。每當一個問題引起你的興趣，連結會帶你到更詳細的說明。

使徒行傳從較後的敘事角度講述保羅的旅行。保羅的書信讓我們聽見他對特定群體和同工說話。把兩者一起讀很有收穫，但它們不會以相同方式回答每一個歷史問題。

用三個步驟掌握要點

1 改變的人生

保羅描述一個把他的人生轉向耶穌的呼召。

2 共同的旅程

旅行使他與群體和同工建立長久的關係。

3 連結的書信

他的書信教導、鼓勵、挑戰，也使這些關係延續。

資料來源: 加拉太書1:13-24 • 使徒行傳16:11-40 • 腓立比書1:3-11

你可以分享和改編這些原創學習資源，並註明 PaulineLetters.com (CC BY 4.0)。不包括聖經正文。

先認識一個人，再看年表

閱讀: 腓立比書3:4-11 • 加拉太書1:13-24

保羅是猶太人，並且一直深受以色列聖經塑造。他回顧自己曾反對後來加入的運動。在書信中，與耶穌相遇改變了他看重的事，也為他的工作帶來新方向。「使徒」是奉使命被差遣的人；保羅理解自己的呼召，是把耶穌的好消息帶給萬國。

思考

保羅說什麼改變了？他早年生命中的哪些部分仍然對他的故事重要？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/paul

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

旅程中建立的關係

閱讀: 使徒行傳16:11-40 • 腓立比書1:3-11

保羅的旅行不只是地圖上的路線。在腓立比，使徒行傳介紹了家庭、衝突、監禁和一個新群體。後來，腓立比書記起持續的夥伴關係。當一個地名與歡迎、反對、幫助或彼此需要的人相連時，就更容易記住。

思考

使徒行傳16章中哪些人最突出？保羅為腓立比信徒的什麼事感謝？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/second-missionary-journey

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

為什麼寫信？

閱讀: 哥林多前書1:10-17 • 腓立比書4:10-20

一封信是對某種處境的回應。保羅可能感謝一個群體、處理分裂、說明計畫，或請朋友幫助某個人。我們聽到的是對話的一方，因此細心的讀者會區分書信明說了什麼，以及自己對收信人的推論。「書信」就是一封信。

思考

每段經文看來是因什麼需要或關係而寫？哪些細節是明說的，哪些是你最好的推論？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/letters

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

好消息與共同生活

閱讀: 哥林多前書15:1-5 • 羅馬書5:1-15 • 加拉太書5:13-26

對保羅而言，好消息的中心是耶穌的死與復活，以及神藉著他所賜的新生命。恩典是神慷慨的禮物，而不是人賺取的東西。這禮物塑造群體的生活：信靠神與愛、忍耐、慷慨及服事他人相連。

思考

保羅怎樣把神所做的事與人們彼此相待的方式連在一起？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/articles/pauls-self-descriptions

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？

下一步讀完整的一封信

閱讀: 腓立比書1:1 – 腓立比書4:23

在整封書信中，短段落會更清楚。腓立比書是很好的下一步：它談到感恩、困境、謙卑、盼望、和好與慷慨。先讀一次，把握整體脈絡；再慢慢回到那些引發問題的段落。第一次讀時不必解決所有問題。

思考

在腓立比書中，你想追蹤哪一個重複出現的詞、關係或問題？

繼續探索 paulineletters.com/zh-hant/explore/philippians

經文說了什麼？

它在原來的處境中是什麼意思？

忠實的行動可能是什麼樣子？
