



MATENDO NA BARUA: NYENZO ZA KUFUNDISHIA

Somo linalobadilika kulingana na mahitaji kuhusu kusoma safari, mahusiano na ushahidi pamoja.



Kielelezo: mandhari ya kubuniwa ya karne ya kwanza, si ushahidi wa tukio fulani.

Panga kipindi kimoja cha dakika 45–60, au gawanya shughuli hizi tano katika mfululizo mfupi. Wanafunzi wanahitaji Biblia, ramani ya njia na nafasi ya kuandika. Anza na simulizi, lilinganishe na barua, kisha malizia kwa kutaja uhusiano mmoja na swali moja. Nyenzo za kuchapisha zinatoa nafasi ya uchunguzi, tafsiri na matumizi katika maisha.

Matendo husimulia safari; barua huzungumza na mahusiano na mahitaji mahususi. Mpangilio wa matukio husaidia kuviona pamoja, lakini baadhi ya tarehe na mahusiano vimejengwa upya kwa ushahidi wa kihistoria. Tumia vipindi vya tarehe na maelezo ya kiwango cha uhakika katika mpangilio wa matukio hapo chini. Mahali au mtu yuleyule anaweza kufafanua uhusiano bila kuthibitisha kila mfuatano unaopendekezwa.

WAZO KATIKA HATUA TATU

1

Tambua mahali

Tafuta mahali na ufuatilie mfuatano mkuu katika Matendo.

2

Linganisha

Soma barua inayohusiana ili kuelewa mahusiano na mambo yanayoihusu jumuiya.

3

Eleza kwa makini

Taja kile maandishi yanachosema, kile unachokisia na kile ambacho bado hakina uhakika.

Vyanzo: Matendo 16:11–40 · Wafilipi 1:3–11 · Matendo 18:1–18

Unaweza kushiriki na kurekebisha nyenzo hizi za kujifunza tulizoandika, ukitaja PaulineLetters.com kama chanzo (CC BY 4.0). Maandishi ya Biblia hayajajumuishwa.

RAMANI · MPANGILIO WA MATUKIO



Matendo na barua katika mpangilio mmoja wa matukio unaoeleza mambo yasiyo na uhakika.

karibu 50 BK

Anaabiri kutoka Troa kupitia Samothrake hadi Neapoli, kisha nchi kavu hadi Filipi: Lidia anaamini, msichana mtumwa anawekwa huru, Paulo na Sila wanapigwa na kufungwa, mlinzi wa gereza anaokolewa na kanisa linaanzishwa.

Marejeo Matendo 16:11–40; Wafilipi 1:5 · **Kiwango cha uhakika juu**

karibu 51/52 BK

Anafikishwa mbele ya Galio, ambaye anaikataa kesi: msingi wa tarehe katika mpangilio wa matukio.

Marejeo Matendo 18:12–17 · **Kiwango cha uhakika juu**

karibu 52/53– 55/56 BK

Anafundisha kwa miaka miwili katika ukumbi wa Tirano; neno linaenea katika Asia, na vitabu vya uchawi vinachomwa.

Marejeo Matendo 19:1–20; 20:31 · **Kiwango cha uhakika juu**

karibu 57 BK

Anafika na mchango, anashiriki ibada za kujitakasa, anashtakiwa kwa kulinajisi Hekalu na kukamatwa.

Marejeo Matendo 21:15–36; Warumi 15:25–28 · **Kiwango cha uhakika juu**

karibu 60–62 BK

Matendo inaishia huku Paulo akiwa chini ya ulinzi nyumbani Rumi. Kuweka barua za kifungoni katika kipindi hiki kimapokeo ni ujenzi upya wa matukio, si dai la Matendo.

Marejeo Matendo 28:16–31 · **Kiwango cha uhakika juu**

I · TAFUTA NJIA

Soma: Matendo 13:1–4 · Matendo 16:6–12 · Matendo 20:1–6

Tenga takribani dakika nane. Tafuta Antiokia, Filipi, Korintho, Efeso na Rumi kwenye ramani. Waombe wanafunzi wafuatilie mwelekeo mkuu kutoka Mediterania ya mashariki kwenda Rumi. “Safari za kimisionari” zinazofahamika kwa namba ni njia ya kupanga Matendo; si vichwa ambavyo Paulo ameupa mfuatano wa maisha yake mwenyewe.

Tafakari

Ni maeneo gani yanajirudia? Ziara ya pili inaweza kutofautianaje na kufika mara ya kwanza?

Endelea kugundua paulineletters.com/sw/explore/map

Kifungu kinasema nini?

Kinamaanisha nini katika muktadha wake?

Kutenda kwa uaminifu kunaweza kuonekanaje?

2 • MAHALI PANAKUWA USHIRIKIANO

Soma: Matendo 16:11–40 · Wafilipi 1:3–11 · Wafilipi 4:10–20

Tenga takribani dakika kumi na mbili. Soma simulizi la Matendo kuhusu Filipi, kisha linganisha shukrani za Paulo na jinsi anavyoshukuru kwa msaada. Orodhesha watu na matendo yaliyotajwa wazi katika kila somo. Weka mahusiano yanayowezezekana katika safu tofauti. Matendo na Wafilipi hufafanua uhusiano kwa mitazamo tofauti.

Tafakari

Unaweza kusema nini moja kwa moja kutoka katika kila kifungu? Ni uhusiano gani unaowezezekana lakini ambao haujatajwa moja kwa moja?

[Endelea kugundua](https://paulineletters.com/sw/explore/philippians) paulineletters.com/sw/explore/philippians

Kifungu kinasema nini?

Kinamaanisha nini katika muktadha wake?

Kutenda kwa uaminifu kunaweza kuonekanaje?

3 · SOMA PAMOJA NA REJEA YA KIHISTORIA YA TAREHE

Soma: Matendo 18:1–18 · 1 Wakorintho 1:10–17

Tenga takribani dakika kumi. Matendo inamweka Paulo huko Korintho wakati Galio alipokuwa liwali. Maandishi ya kuchongwa kutoka Delfi husaidia kuamua tarehe ya kipindi ambacho Galio alikuwa katika wadhifa huo, yakitoa rejea ya nje kwa mpangilio wa matukio. Hayaweki tarehe ya kila tukio katika maisha ya Paulo. Barua ya baadaye inaonyesha jumuiya inayokabili migawanyiko baada ya kipindi chake cha kuanzishwa.

Tafakari

Ushahidi wa Galio husaidia kuthibitisha nini? Unaacha maswali gani wazi kuhusu tarehe kamili na mazingira ya barua?

[Endelea kugundua paulineletters.com/sw/explore/methodology/the-gallio-anchor](https://paulineletters.com/sw/explore/methodology/the-gallio-anchor)

Kifungu kinasema nini?

Kinamaanisha nini katika muktadha wake?

Kutenda kwa uaminifu kunaweza kuonekanaje?

4 • TOA NAFASI KWA SWALI

Soma: Matendo 9:26–30 · Matendo 11:27–30 · Matendo 15:1–29 · Wagalatia 1:18–2:10

Tenga takribani dakika kumi. Linganisha ziara za Yerusalemu katika Matendo na maelezo ya Paulo katika Wagalatia. Wasomaji hutofautiana kuhusu jinsi ziara zinavyolingana. Waalike wanafunzi watambue madhumuni, waandamani na mfuatano kabla ya kuchagua maelezo. Inaeleweka kuacha swali wazi huku wakijifunza kutoka katika kile kila kifungu kinachosema wazi.

Tafakari

Pendekezo la kuoanisha ziara lingehitaji kueleza maelezo gani? Mpangilio wa matukio unaweza kuonyesha kutokuwa na uhakika kwa uaminifu kwa namna gani?

[Endelea kugundua](https://paulineletters.com/sw/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock) paulineletters.com/sw/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock

Kifungu kinasema nini?

Kinamaanisha nini katika muktadha wake?

Kutenda kwa uaminifu kunaweza kuonekanaje?

5 · ELEZA UHUSIANO MMOJA

Soma: Matendo 16:11–40 · Wafilipi 1:3–11

Tenga takribani dakika kumi. Wakiwa wawiliwawili, waandae maelezo ya dakika mbili yanayounganisha mahali pamoja, kifungu kimoja cha Matendo na kifungu kimoja kutoka katika barua. Yajumuishe uchunguzi ulio wazi, tafsiri inayoungwa mkono na usomaji, na swali moja linalobaki. Malizia kwa kutafakari jinsi uhusiano ulioelezwa unavyoweza kuunda jumuiya leo.

Tafakari

Ungetaka msomaji mpya aelewe nini, na ungeepuka kudai nini kwa uhakika mkubwa kuliko ushahidi unavyoruhusu?

[Endelea kugundua](https://paulineletters.com/sw/explore/timeline) paulineletters.com/sw/explore/timeline

Kifungu kinasema nini?

Kinamaanisha nini katika muktadha wake?

Kutenda kwa uaminifu kunaweza kuonekanaje?
