

Деяния святых Апостолов и письма: пакет для занятия

Гибкое занятие, чтобы читать путешествия, отношения и свидетельства вместе.



Иллюстрация: воображаемая обстановка первого века, а не свидетельство конкретного события.

Запланируйте одну встречу на 45–60 минут или распределите эти пять заданий на короткую серию. Участникам понадобятся Библия, карта маршрута и место для записей. Начните с повествования, сравните его с письмом и завершите, назвав одну связь и один вопрос. В печатном пакете есть место для наблюдения, толкования и применения.

Деяния святых Апостолов рассказывают о путешествии, а письма отвечают на вопросы отношений и нужды конкретных общин. Хронология помогает расположить их рядом, но некоторые даты и связи являются реконструкциями. Используйте диапазоны дат и отметки уверенности на временной шкале ниже. Совпадающее место или человек может прояснить связь, не доказывая каждую предлагаемую последовательность.

Идея в трёх шагах

1

Найдите

Найдите место и проследите общий ход Деяний святых Апостолов.

2

Сравните

Прочитайте связанное письмо, чтобы увидеть отношения и заботы этой общины.

3

Объясняйте бережно

Назовите сказанное текстами, свой вывод и то, что остаётся неопределённым.

Источники: Деян. 16:11–40 · Флп. 1:3–11 · Деян. 18:1–18

Вы можете делиться этими оригинальными учебными материалами и адаптировать их, указывая PaulineLetters.com (CC BY 4.0). Библейский текст не включён.

Карта · Хронология



Деяния и послания на одной хронологии с явными отметками неопределённости.

ок. 50	Плывёт через Самофракию и Неаполь в Филиппы: уверовала Лидия, освобождена рабыня, темничный страж крещён. Ссылки Деян. 16:11–40; Флп. 1:5 · Надёжность высокая
ок. 51/52	Предстаёт перед Галлионом, который прекращает дело: это главный хронологический якорь. Ссылки Деян. 18:12–17 · Надёжность высокая
ок. 52/53–55/56	Два года учит в училище Тиранна; слово распространяется по Азии, книги волшебников сжигают. Ссылки Деян. 19:1–20; 20:31 · Надёжность высокая
ок. 57	Прибывает с пожертвованиями, участвует в очищении, обвиняется в осквернении храма и схвачен. Ссылки Деян. 21:15–36; Рим. 15:25–28 · Надёжность высокая
ок. 60–62	Деяния заканчиваются тем, что Павел два года живёт под домашней стражей в Риме и беспрепятственно проповедует. Традиционное размещение тюремных посланий в этом периоде — реконструкция, а не утверждение Деяний. Ссылки Деян. 28:16–31 · Надёжность высокая

1 · Найдите маршрут

Прочитать: Деян. 13:1–4 · Деян. 16:6–12 · Деян. 20:1–6

Выделите около восьми минут. Найдите на карте Антиохию, Филиппы, Коринф, Ефес и Рим. Предложите участникам проследить общее движение от восточного Средиземноморья к Риму. Привычные пронумерованные «миссионерские путешествия» — это способ упорядочить Деяния святых Апостолов, а не заголовки, которыми Павел обозначал собственную жизнь.

Обдумать

Какие места появляются снова? Чем второе посещение могло бы отличаться от первого прибытия?

Продолжить изучение paulineletters.com/ru/explore/map

Что говорит отрывок?

Что он означает в своём контексте?

Как может выглядеть верное действие?

2 · Как в Филиппах возникло сотрудничество

Прочитать: Деян. 16:11–40 · Флп. 1:3–11 · Флп. 4:10–20

Выделите около двенадцати минут. Прочитайте рассказ Деяний святых Апостолов о Филиппах, затем сравните благодарность Павла и его признательность за поддержку. Составьте список людей и действий, прямо названных в каждом чтении. Возможные связи вынесите в отдельную колонку. Деяния святых Апостолов и Послание к Филиппийцам освещают одни отношения с разных сторон.

Обдумать

Что можно сказать прямо на основании каждого отрывка? Какая связь правдоподобна, но прямо не названа?

Продолжить изучение paulineletters.com/ru/explore/philippians

Что говорит отрывок?

Что он означает в своём контексте?

Как может выглядеть верное действие?

3 · Читаем текст с опорой на исторические свидетельства

Прочитать: Деян. 18:1–18 · 1 Кор. 1:10–17

Выделите около десяти минут. Деяния святых Апостолов помещают Павла в Коринф во время, когда Галлион был проконсулом. Надпись из Дельф помогает датировать служение Галлиона, давая хронологии внешнюю точку отсчёта. Она не датирует каждое событие жизни Павла. Более позднее письмо показывает общину, сталкивающуюся с разделением уже после своего основания.

Обдумать

Что помогают установить свидетельства о Галлионе? Что они оставляют открытым в отношении точной даты и обстоятельств письма?

[Продолжить изучение](https://paulineletters.com/ru/explore/methodology/the-gallio-anchor) paulineletters.com/ru/explore/methodology/the-gallio-anchor

Что говорит отрывок?

Что он означает в своём контексте?

Как может выглядеть верное действие?

4 · Оставьте место для вопроса

Прочитать: Деян. 9:26–30 · Деян. 11:27–30 · Деян. 15:1–29 · Гал. 1:18 – Гал. 2:10

Выделите около десяти минут. Сравните посещения Иерусалима в Деяниях святых Апостолов с рассказом Павла в Послании к Галатам. Читатели по-разному понимают, как эти посещения соотносятся. Предложите участникам заметить цель, спутников и последовательность прежде, чем выбирать объяснение. Можно оставить вопрос открытым, продолжая учиться тому, что каждый текст говорит ясно.

Обдумать

Какие детали должно объяснить предполагаемое соответствие? Как хронология может честно показать неопределённость?

Продолжить изучение paulineletters.com/ru/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock

Что говорит отрывок?

Что он означает в своём контексте?

Как может выглядеть верное действие?

5 · Объясните одну связь

Прочитать: Деян. 16:11–40 · Флп. 1:3–11

Выделите около десяти минут. В парах подготовьте двухминутное объяснение, связывающее одно место, один отрывок из Деяний святых Апостолов и один отрывок из письма. Включите ясное наблюдение, толкование, поддержанное чтением, и один оставшийся вопрос. В завершение подумайте, как описанные отношения могут формировать общину сегодня.

Обдумать

Что, по-вашему, должен понять новый читатель и чего следует не утверждать увереннее, чем позволяют свидетельства?

[Продолжить изучение paulineletters.com/ru/explore/timeline](https://paulineletters.com/ru/explore/timeline)

Что говорит отрывок?

Что он означает в своём контексте?

Как может выглядеть верное действие?
