

HANDELINGEN EN DE BRIEVEN: EEN LESPAKKET

Een flexibele les om reizen, relaties en bewijs samen te lezen.



Illustratie: een verbeelde omgeving uit de eerste eeuw, geen bewijs van een bepaalde gebeurtenis.

Plan één sessie van 45-60 minuten, of verdeel deze vijf activiteiten over een korte reeks. Deelnemers hebben een Bijbel, de routekaart en ruimte om te schrijven nodig. Begin met het verhaal, vergelijk het met een brief en sluit af met het benoemen van zowel een verband als een vraag. Het afdrukbare pakket biedt ruimte voor observatie, interpretatie en toepassing.

Handelingen vertelt over een reis; de brieven gaan in op bepaalde relaties en behoeften. Een chronologie helpt om ze naast elkaar te plaatsen, maar sommige data en verbanden zijn reconstructies. Gebruik de periodes en de notities over de mate van zekerheid in de tijdlijn hieronder. Een gedeelde plaats of persoon kan een verband verhelderen zonder elke voorgestelde volgorde te bewijzen.

HET IDEE IN DRIE STAPPEN

1

Lokaliseren

Zoek de plaats en volg in grote lijnen de volgorde in Handelingen.

2

Vergelijken

Lees een verwante brief om de relaties en zorgen van de gemeente te leren kennen.

3

Zorgvuldig uitleggen

Benoem wat de teksten zeggen, wat je afleidt en wat onzeker blijft.

Bronnen: Handelingen 16:11-40 · Filippenzen 1:3-11 · Handelingen 18:1-18

Je mag deze originele studiebronnen delen en bewerken met vermelding van PaulineLetters.com (CC BY 4.0). Bijbeltekst is niet inbegrepen.

KAART · TIJDLIJN



Handelingen en de brieven op één tijdlijn die rekening houdt met onzekerheid.

ca. 50 n.Chr.

Vaart van Troas via Samothrake en Neapolis naar Filippi: Lydia komt tot geloof, een jonge slavin wordt bevrijd, Paulus en Silas worden geslagen en gevangengezet, de cipier wordt gered en de gemeente ontstaat.

Verwijzingen Handelingen 16:11-40; Filippenzen 1:5 · **Mate van zekerheid** hoog

ca. 51/52 n.Chr.

Wordt voor Gallio gebracht, die de zaak afwijst – het chronologische ankerpunt.

Verwijzingen Handelingen 18:12-17 · **Mate van zekerheid** hoog

ca. 52/53–55/56 n.Chr.

Brengt twee jaar door in de zaal van Tyrannus; het woord verspreidt zich door Asia, en toverboeken worden verbrand.

Verwijzingen Handelingen 19:1-20; 20:31 · **Mate van zekerheid** hoog

ca. 57 n.Chr.

Komt aan met de collecte; ondergaat de reinigingsrituelen, wordt ervan beschuldigd de tempel te hebben ontheiligd en wordt gegrepen.

Verwijzingen Handelingen 21:15-36; Romeinen 15:25-28 · **Mate van zekerheid** hoog

ca. 60–62 n.Chr.

Handelingen eindigt met Paulus in Rome onder huisarrest. De plaatsing van de gevangenschapsbrieven die traditioneel met deze periode worden verbonden, berust op reconstructies en is geen bewering van Handelingen.

Verwijzingen Handelingen 28:16-31 · **Mate van zekerheid** hoog

I · ZOEK DE ROUTE

Lezen: Handelingen 13:1-4 · Handelingen 16:6-12 · Handelingen 20:1-6

Reken op ongeveer acht minuten. Zoek Antiochië, Filippi, Korinte, Efeze en Rome op de kaart. Vraag de deelnemers de grote beweging van het oostelijke Middellandse Zeegebied naar Rome te volgen. De bekende genummerde 'zendingsreizen' zijn een manier om Handelingen te ordenen; het zijn geen koppen die Paulus zelf aan zijn leven geeft.

Nadenken

Welke plaatsen keren terug? Hoe kan een tweede bezoek verschillen van een eerste aankomst?

Verder verkennen paulineletters.com/nl/explore/map

Wat staat er in de passage?

Wat betekent het in zijn context?

Wat zou trouw handelen kunnen inhouden?

2 · EEN PLAATS WORDT EEN SAMENWERKING

Lezen: Handelingen 16:11-40 · Filippenzen 1:3-11 · Filippenzen 4:10-20

Reken op ongeveer twaalf minuten. Lees wat Handelingen over Filippi vertelt en vergelijk dat met de dankbaarheid van Paulus en zijn dank voor de steun. Maak een lijst van de mensen en handelingen die in elke lezing uitdrukkelijk worden genoemd. Zet mogelijke verbanden in een aparte kolom. Handelingen en Filippenzen belichten een relatie vanuit verschillende hoeken.

Nadenken

Wat kun je rechtstreeks zeggen op basis van elke passage? Welk verband is aannemelijk maar niet rechtstreeks vermeld?

[Verder verkennen](https://paulineletters.com/nl/explore/philippians) paulineletters.com/nl/explore/philippians

Wat staat er in de passage?

Wat betekent het in zijn context?

Wat zou trouw handelen kunnen inhouden?

3 · LEES NAAST EEN HISTORISCH ANKERPUNT

Lezen: Handelingen 18:1-18 · 1 Korintiërs 1:10-17

Reken op ongeveer tien minuten. Handelingen plaatst Paulus in Korinte in de tijd dat Gallio proconsul was. Een inscriptie uit Delphi helpt de ambtsperiode van Gallio te dateren en geeft de chronologie een extern referentiepunt. Ze dateert niet elke gebeurtenis in het leven van Paulus. De latere brief toont een gemeente die na haar stichting met verdeeldheid te maken krijgt.

Nadenken

Wat helpt het bewijs over Gallio vast te stellen? Wat laat het open over de precieze datum en omstandigheden van de brief?

[Verder verkennen](https://paulineletters.com/nl/explore/methodology/the-gallio-anchor) paulineletters.com/nl/explore/methodology/the-gallio-anchor

Wat staat er in de passage?

Wat betekent het in zijn context?

Wat zou trouw handelen kunnen inhouden?

4 · LAAT RUIMTE VOOR EEN VRAAG

Lezen: Handelingen 9:26-30 · Handelingen 11:27-30 · Handelingen 15:1-29 · Galaten 1:18-2:10

Reken op ongeveer tien minuten. Vergelijk de bezoeken aan Jeruzalem in Handelingen met wat Paulus erover vertelt in Galaten. Lezers verschillen van mening over hoe de bezoeken met elkaar overeenkomen. Nodig de deelnemers uit om doel, metgezellen en volgorde op te merken voordat ze een verklaring kiezen. Het is redelijk om een vraag open te laten terwijl je leert van wat elke passage duidelijk zegt.

Nadenken

Welke details zou een voorgestelde overeenkomst moeten verklaren? Hoe kan een tijdlijn onzekerheid eerlijk tonen?

[Verder verkennen](https://paulineletters.com/nl/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock) paulineletters.com/nl/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock

Wat staat er in de passage?

Wat betekent het in zijn context?

Wat zou trouw handelen kunnen inhouden?

5 · LEG ÉÉN VERBAND UIT

Lezen: Handelingen 16:11-40 · Filippenzen 1:3-11

Reken op ongeveer tien minuten. Bereid in tweetallen een uitleg van twee minuten voor die één plaats, één passage uit Handelingen en één passage uit een brief met elkaar verbindt. Neem een duidelijke observatie op, een interpretatie die door de lezing wordt gedragen en één vraag die openblijft. Sluit af met de vraag hoe de beschreven relatie een gemeenschap vandaag zou kunnen vormen.

Nadenken

Wat zou je een nieuwe lezer willen laten begrijpen, en wat zou je niet met meer zekerheid beweren dan het bewijs toelaat?

[Verder verkennen](https://paulineletters.com/nl/explore/timeline) paulineletters.com/nl/explore/timeline

Wat staat er in de passage?

Wat betekent het in zijn context?

Wat zou trouw handelen kunnen inhouden?
