

사도행전과 편지: 수업 자료

여정, 관계, 증거를 함께 읽는 유연한 수업.



삽화: 특정 사건의 증거가 아닌, 상상으로 구성된 1세기 장면입니다.

45-60분 수업 한 번을 계획하거나, 이 다섯 활동을 짧은 연속 과정에 나누어 보세요. 학습자에게는 성경, 경로 지도, 기록할 공간이 필요합니다. 이야기에서 시작해 편지와 비교하고, 하나의 연결과 하나의 질문을 말하며 마칩니다. 인쇄용 자료에는 관찰, 해석, 적용을 적을 자리가 있습니다.

사도행전은 여정을 이야기하고, 편지들은 특정 공동체의 관계와 필요를 다룹니다. 연표는 둘을 나란히 놓는 데 도움이 되지만, 일부 날짜와 연결은 재구성입니다. 아래 연표의 날짜 범위와 연대 추정의 확실성을 설명한 주석을 사용하세요. 같은 장소나 인물은 연결을 비출 수 있지만, 제안된 모든 순서를 증명하지는 않습니다.

세 단계로 보는 핵심

1 위치 찾기

장소를 찾고 사도행전의 큰 순서를 따라갑니다.

2 비교하기

관련 편지를 읽으며 공동체의 관계와 관심을 살핍니다.

3 조심스럽게 설명하기

본문이 말하는 것, 여러분이 추론하는 것, 남아 있는 불확실성을 밝힙니다.

자료 출처: 행 16:11-40 · 빌 1:3-11 · 행 18:1-18

PaulineLetters.com을 표시하면 이 오리지널 학습 자료를 공유하고 수정할 수 있습니다(CC BY 4.0). 성경 본문은 포함하지 않습니다.

지도 · 연대표



사도행전과 서신을 한 연대표에 놓고 불확실성을 명확히 표시합니다.

서기 50년경

드로아에서 사모드라게와 네압볼리를 거쳐 빌립보로 갔습니다. 루디아가 믿고 여종이 해방되었으며 간수의 온 집이 세례를 받아 교회가 세워졌습니다.

참조 행 16:11-40; 빌 1:5 · 확실성 높음

서기 51/52년경

바울은 갈리오가 아가야 속주의 총독으로 재임하던 때 고발되었으나, 사건은 기각되었습니다. 이 사건이 연대 재구성의 기준점이 됩니다.

참조 행 18:12-17 · 확실성 높음

서기 52/53-55/56년경

두란노 강당에서 2년 동안 가르쳤습니다. 주의 말씀이 아시아 속주 전역에 퍼지고 주술 서적들이 불태워졌습니다.

참조 행 19:1-20; 20:31 · 확실성 높음

서기 57년경

헌금을 가지고 도착해 정결 예식에 참여했으나, 성전을 더럽혔다는 고발을 받고 체포되었습니다.

참조 행 21:15-36; 롬 15:25-28 · 확실성 높음

서기 60-62년경

옥중서신을 로마 또는 다른 곳에 두는 것은 재구성입니다. 사도행전은 그 집필이나 전달을 서술하지 않습니다.

참조 행 28:16-31 · 확실성 높음

1. 경로 찾기

읽기: 행 13:1-4 · 행 16:6-12 · 행 20:1-6

약 8분을 쓰세요. 지도에서 안디옥, 빌립보, 고린도, 에베소, 로마를 찾습니다. 학습자에게 동부 지중해에서 로마로 향하는 큰 흐름을 따라가게 하세요. 익숙한 번호 붙은 '선교 여행'은 사도행전을 정리하는 방법이지, 바울이 자기 삶에 붙인 제목은 아닙니다.

생각하기

어떤 장소가 반복해서 나오나요? 두 번째 방문은 첫 도착과 어떻게 다를 수 있을까요?

더 알아보기 paulineletters.com/ko/explore/map

본문은 무엇을 말하나요?

그 본래의 맥락에서는 무엇을 뜻하나요?

신실한 행동은 어떤 모습일 수 있나요?

2 · 빌립보에서 시작된 동역

읽기: 행 16:11-40 · 빌 1:3-11 · 빌 4:10-20

약 12분을 쓰세요. 빌립보에 관한 사도행전의 이야기를 읽고, 바울의 감사와 지원에 대한 고마움을 비교합니다. 각 읽기에서 분명히 언급된 사람과 행동을 적으세요. 가능한 연결은 다른 칸에 둡니다. 사도행전과 빌립보서는 한 관계를 서로 다른 각도에서 비춥니다.

생각하기

각 본문에서 직접 말할 수 있는 것은 무엇인가요? 그럴듯하지만 직접 말해지지 않은 연결은 무엇인가요?

더 알아보기 paulineletters.com/ko/explore/philippians

본문은 무엇을 말하나요?

그 본래의 맥락에서는 무엇을 뜻하나요?

신실한 행동은 어떤 모습일 수 있나요?

3 · 역사적 기준점과 함께 읽기

읽기: 행 18:1-18 · 고전 1:10-17

약 10분을 쓰세요. 사도행전은 갈리오가 총독으로 있던 때의 고린도에 바울을 둡니다. 델포이의 한 비문은 갈리오의 재임 시기를 잡는 데 도움이 되어 연표에 외부 기준점을 줍니다. 그러나 바울 삶의 모든 사건을 연대순으로 확정하지는 않습니다. 뒤의 편지는 세워진 때를 넘어 분열을 겪는 공동체를 보여 줍니다.

생각하기

갈리오 관련 증거는 무엇을 확인하는 데 도움이 되나요? 편지의 정확한 날짜와 상황에 관해 무엇을 열어 둔 채로 남기나요?

더 알아보기 paulineletters.com/ko/explore/methodology/the-gallio-anchor

본문은 무엇을 말하나요?

그 본래의 맥락에서는 무엇을 뜻하나요?

신실한 행동은 어떤 모습일 수 있나요?

4 · 질문을 남겨 두기

읽기: 행 9:26-30 · 행 11:27-30 · 행 15:1-29 · 갈 1:18 - 갈 2:10

약 10분을 쓰세요. 사도행전에 나오는 예루살렘 방문과 갈라디아서에서 바울이 말하는 기록을 비교합니다. 독자들은 방문들이 어떻게 대응하는지에 대해 의견이 다릅니다. 한 설명을 고르기 전에 목적, 동행자, 순서를 살피도록 학습자를 초대하세요. 각 본문이 분명히 말하는 것에서 배우면서 질문을 열어 두는 것도 타당합니다.

생각하기

제안된 대응은 어떤 세부를 설명해야 하나요? 연표는 불확실성을 어떻게 정직하게 보여 줄 수 있을까요?

더 알아보기 paulineletters.com/ko/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock

본문은 무엇을 말하나요?

그 본래의 맥락에서는 무엇을 뜻하나요?

신실한 행동은 어떤 모습일 수 있나요?

5 · 하나의 연결 설명하기

읽기: 행 16:11-40 · 빌 1:3-11

약 10분을 쓰세요. 둘씩 짝을 지어 한 장소, 사도행전의 한 본문, 편지의 한 본문을 잇는 2분 설명을 준비합니다. 분명한 관찰, 읽기에 근거한 해석, 남아 있는 한 질문을 포함하세요. 마지막에는 그 관계가 오늘의 공동체를 어떻게 빚을지 생각해 봅니다.

생각하기

새 독자가 무엇을 이해하기 바라나요? 증거가 허락하는 것보다 더 확신 있게 말하지 않으려면 무엇을 피하겠나요?

더 알아보기 paulineletters.com/ko/explore/timeline

본문은 무엇을 말하나요?

그 본래의 맥락에서는 무엇을 뜻하나요?

신실한 행동은 어떤 모습일 수 있나요?
