

اعمال رسولان و نامه‌ها: بسته آموزشی

درسی انعطاف‌پذیر برای خواندن سفرها، رابطه‌ها و شواهد در کنار هم.

یک جلسه ۴۵ تا ۶۰ دقیقه‌ای برنامه‌ریزی کنید یا این پنج فعالیت را در یک مجموعه کوتاه پخش کنید. یادگیرندگان به کتاب مقدس، نقشه مسیر و جایی برای نوشتن نیاز دارند. با داستان آغاز کنید، آن را با یک نامه بسنجید و در پایان هم یک پیوند و هم یک پرسش را نام ببرید. بسته چاپی جایی برای مشاهده، تفسیر و کاربرد دارد.

اعمال رسولان سفری را روایت می‌کند؛ نامه‌ها به روابط و نیازهای جماعت‌های مشخص می‌پردازند. گاه‌شماری کمک می‌کند آن‌ها را کنار هم قرار دهیم، اما بعضی تاریخ‌ها و پیوندها بازسازی شده‌اند. از بازه‌های تاریخی و یادداشت‌های میزان اطمینان در خط زمان زیر استفاده کنید. یک مکان یا شخص مشترک می‌تواند پیوندی را روشن کند، بی‌آنکه هر تفسیر پیشنهادی را اثبات کند.



تصویرسازی: صحنه‌ای خیالی از سده نخست، نه شاهدهی بر یک رویداد مشخص.

ایده در سه گام

پیدا کنید

۱

مکان را بیابید و ترتیب کلی را در اعمال رسولان دنبال کنید.

مقایسه کنید

۲

نامه‌ای مرتبط بخوانید تا رابطه‌ها و نگرانی‌های آن جماعت را ببینید.

با دقت توضیح دهید

۳

آنچه متن‌ها می‌گویند، آنچه استنباط می‌کنید و آنچه نامطمئن می‌ماند را نام ببرید.

منابع: اعمال رسولان ۴۰-۱۶:۱۱ · فیلیپیان ۱۱-۱:۳ · اعمال رسولان ۱۸-۱۸:۱

می‌توانید این منابع آموزشی اصلی را با ذکر PaulineLetters.com به اشتراک بگذارید و اقتباس کنید (CC BY 4.0). متن کتاب مقدس در آن‌ها نیست.

نقشه · خط زمانی



اعمال رسولان و نامه‌ها در یک خط زمانی، همراه با توضیح روشن ابهام‌ها.

از تروآس از راه ساموتراکی و نیاپولیس دریانوردی می‌کند و سپس به فیلیپی می‌رود: لیدیه ایمان می‌آورد، دختری برده آزاد می‌شود، پولس و سیلاس تازیانه می‌خورند و زندانی می‌شوند، زندانبان ایمان می‌آورد و کلیسا شکل می‌گیرد. ارجاع‌ها اعمال رسولان ۴۰-۱۶:۱۱؛ فیلیپیان ۱:۵ · میزان اطمینان زیاد	حدود ۵۰ میلادی
پولس را نزد گالیون می‌برند؛ او پرونده را رد می‌کند — لنگرگاه گاه‌شماری. ارجاع‌ها اعمال رسولان ۱۷-۱۸:۱۲ · میزان اطمینان زیاد	حدود ۵۱/۵۲ میلادی
دو سال در مدرسه تیرانوس می‌ماند؛ کلام در سراسر آسیا گسترش می‌یابد و کتاب‌های جادو سوزانده می‌شوند. ارجاع‌ها اعمال رسولان ۲۰-۱۹:۱؛ ۲۰:۳۱ · میزان اطمینان زیاد	حدود ۵۲/۵۳ – ۵۵/۵۶ میلادی
با اعانه می‌رسد؛ آیین‌های تطهیر را انجام می‌دهد، به بی‌حرمتی به معبد متهم و بازداشت می‌شود. ارجاع‌ها اعمال رسولان ۳۶-۲۱:۱۵؛ رومیان ۲۸-۱۵:۲۵ · میزان اطمینان زیاد	حدود ۵۷ میلادی
اعمال رسولان با حبس خانگی پولس در روم پایان می‌یابد. جای‌دادن نامه‌های زندان در روم یا مکانی دیگر بازسازی است؛ اعمال رسولان نگارش یا ارسال آنها را روایت نمی‌کند. ارجاع‌ها اعمال رسولان ۳۱-۲۸:۱۶ · میزان اطمینان زیاد	حدود ۶۲-۶۰ میلادی

۱. مسیر را پیدا کنید

خواندن: اعمال رسولان ۴-۱۳ · اعمال رسولان ۱۲-۱۶ · اعمال رسولان ۶-۱-۲۰

حدود هشت دقیقه زمان بگذارید. انطاکیه، فیلیپی، قرنتس، افسس و روم را روی نقشه پیدا کنید. از یادگیرندگان بخواهید حرکت کلی از شرق مدیترانه به سوی روم را دنبال کنند. «سفرهای بشارتی» شماره‌دار آشنا، روشی برای سامان‌دادن اعمال رسولان هستند؛ این‌ها عنوان‌هایی نیستند که پولس بر زندگی خودش گذاشته باشد.

اندیشیدن

کدام مکان‌ها دوباره ظاهر می‌شوند؟ دیدار دوم چگونه ممکن است با رسیدن نخست فرق داشته باشد؟

paulineletters.com/fa/explore/map ادامه کاوش

این بخش چه می‌گوید؟

در بافت خود چه معنایی دارد؟

عمل وفادارانه چه شکلی می‌تواند داشته باشد؟

۲. شکل‌گیری همکاری در فیلیپی

خواندن: اعمال رسولان ۴۰-۱۶:۱۱ · فیلیپیان ۱۱-۳:۱ · فیلیپیان ۲۰-۴:۱۰

حدود دوازده دقیقه زمان بگذارید. روایت اعمال رسولان از فیلیپی را بخوانید، سپس سپاس‌گزاری پولس و تشکر او برای پشتیبانی را مقایسه کنید. فهرستی از اشخاص و کارهایی بسازید که در هر خواندن مستقیماً نام برده شده‌اند. پیوندهای احتمالی را در ستونی جدا بنویسید. اعمال رسولان و نامه به فیلیپیان یک رابطه را از زاویه‌هایی متفاوت روشن می‌کنند.

اندیشیدن

از هر بخش چه چیزی را می‌توان مستقیماً گفت؟ کدام پیوند پذیرفتنی است اما مستقیم بیان نشده؟

[پایله‌تیرز.کام/فا/اکسپلور/فیلپیان](https://paulineletters.com/fa/explore/philippians) ادامه کوش

این بخش چه می‌گوید؟

در بافت خود چه معنایی دارد؟

عمل وفادارانه چه شکلی می‌تواند داشته باشد؟

۳. متن را با کمک یک شاهد تاریخی بخوانید

خواندن: اعمال رسولان ۱۸:۱-۱۸:۱۰ · اول قرن‌تثان ۱۷-۱۰:۱۰

حدود ده دقیقه زمان بگذارید. اعمال رسولان پولس را در قرن‌تثان، در دوره‌ای که گالیون والی بود، قرار می‌دهد. یک کتیبه از دلفی به تعیین دوره خدمت گالیون کمک می‌کند و نقطه مرجع بیرونی به گاه‌شماری می‌دهد. اما تاریخ هر رویداد زندگی پولس را تعیین نمی‌کند. نامه بعدی جماعتی را نشان می‌دهد که پس از زمان بنیان‌گذاری خود نیز با جدایی‌ها روبه‌رو است.

اندیشیدن

شواهد مربوط به گالیون به روشن‌شدن چه چیزی کمک می‌کنند؟ درباره تاریخ و اوضاع دقیق نامه چه چیزهایی را باز می‌گذارند؟

[پادامه کاوش paulineletters.com/fa/explore/methodology/the-gallio-anchor](https://paulineletters.com/fa/explore/methodology/the-gallio-anchor)

این بخش چه می‌گوید؟

در بافت خود چه معنایی دارد؟

عمل وفادارانه چه شکلی می‌تواند داشته باشد؟

۴. برای یک پرسش جا بگذارید

خواندن: اعمال رسولان ۳۰-۲۶:۹ · اعمال رسولان ۳۰-۲۷:۱۱ · اعمال رسولان ۲۹-۱۵:۱ · غلاطیان ۱:۱۸ - غلاطیان ۲:۱۰

حدود ده دقیقه زمان بگذارید. دیدارهای اورشلیم در اعمال رسولان را با شرح خود پولس در نامه به غلاطیان مقایسه کنید. خوانندگان دربارهٔ چگونگی تطبیق این دیدارها نظرهای متفاوتی دارند. پیش از برگزیدن یک توضیح، یادگیرندگان را دعوت کنید به هدف، همراهان و ترتیب توجه کنند. درست است که در حالی که از آنچه هر متن روشن می‌گوید می‌آموزیم، پرسشی را باز بگذاریم.

اندیشیدن

یک تطبیق پیشنهادی باید کدام جزئیات را توضیح دهد؟ گاه‌شماری چگونه می‌تواند عدم قطعیت را صادقانه نشان دهد؟

[پایله‌تترز/فای/اکسپلور/آرتیکل/وهر-آکٹس-انڈ-تھ-لٹرس-انڈرلک](https://paulineletters.com/fa/explore/articles/where-acts-and-the-letters-interlock) ادامهٔ کاوش

این بخش چه می‌گوید؟

در بافت خود چه معنایی دارد؟

عمل وفادارانه چه شکلی می‌تواند داشته باشد؟

۵. یک پیوند را توضیح دهید

خواندن: اعمال رسولان ۴۰-۱۱:۱۶ · فیلیپیان ۱۱-۳:۱

حدود ده دقیقه زمان بگذارید. دو نفری، توضیحی دو دقیقه‌ای آماده کنید که یک مکان، یک بخش از اعمال رسولان و یک بخش از نامه را به هم پیوند می‌دهد. یک مشاهده روشن، تفسیری که خواندن از آن پشتیبانی می‌کند و یک پرسش باقی‌مانده را در آن بگنجانید. در پایان بیندیشید که رابطه توصیف‌شده چگونه می‌تواند به جماعت امروز شکل دهد.

اندیشیدن

دوست دارید خواننده‌ای تازه چه چیزی را بفهمد و از چه ادعایی باید پرهیز کنید تا از شواهد بااطمینان‌تر سخن نگویید؟

[پایله‌تیرس.کام/فا/اکسپلور/تایملاین](https://paulineletters.com/fa/explore/timeline) ادامه کاوش

این بخش چه می‌گوید؟

در بافت خود چه معنایی دارد؟

عمل وفادارانه چه شکلی می‌تواند داشته باشد؟
