



FILIPPERBREVET I SYV SAMLINGER

Et første studie i glæde, ydmyghed og livet sammen.



Illustration: en tænkt scene fra det første århundrede, ikke belæg for en bestemt begivenhed.

Sæt lidt tid af til hver læsning, uanset om I mødes dagligt eller ugentligt. Læs først tekststykket, brug forklaringen til at få øje på dets sammenhæng, og vend så tilbage til teksten med spørgsmålet. Målet er opmærksom læsning og et dybere trosliv med plads til ærlige spørgsmål.

Paulus skriver som fange til en menighed, der har støttet hans arbejde. Rom er et udbredt bud på stedet, men Efesos og Cæsarea diskuteres også. Brevet nævner ikke, hvilken by han sad fængslet i, så budskabet behøver ikke at afhænge af, at det spørgsmål bliver afgjort. Apostlenes Gerninger 16 giver baggrunden for Paulus' forhold til Filippi.

IDÉEN I TRE TRIN

1

Fællesskab

Taknemmelighed og håb forbinder Paulus med en menighed, han elsker.

2

Jesus som forbillede

Ydmyghed tager form i Kristus og i tjenesten hos navngivne medarbejdere.

3

Et trofast liv sammen

Håb, forsoning, nøjsomhed og gavmildhed hører til i hverdagen.

Kilder: Filipperbrevet 1,1–30 · Filipperbrevet 2,1–30 · Filipperbrevet 3,1–4,23

Du må dele og tilpasse disse originale studiematerialer med kreditering af PaulineLetters.com (CC BY 4.0). Bibeltekst er ikke inkluderet.

I · TAKNEMMELIGHED OG FÆLLESSKAB

Læs: Filipperbrevet 1,1–11

Paulus begynder med at mindes menigheden i Filippi med hengivenhed. Fællesskabet med dem er mere end venskabelige følelser: det er deltagelse i evangeliet over tid. Hans bøn forbinder kærlighed med voksende indsigt og dømmekraft – evnen til at se, hvad der betyder noget, og vælge klogt.

Overvej

Hvem har hjulpet din tro til at vokse? Hvordan kan kærligheden blive mere eftertænksom og ikke blot mere intens?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

2 · HÅB MIDT I MODGANG

Læs: Filipperbrevet 1,12–30

Fængslingen begrænser Paulus' bevægelsesfrihed, men har ikke gjort en ende på hans vidnesbyrd. Han vejer liv og død op mod hinanden og er samtidig optaget af menighedens vækst. Hans mod gør ikke lidelse god i sig selv. Det viser, hvordan hans håb til Kristus præger hans svar på omstændigheder, han ikke selv ville have valgt.

Overvej

Hvad håber Paulus, der vil ske på trods af fangenskabet? Hvordan ville det se ud for filipperne at stå sammen?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

3 · JESUS SOM FORBILLEDE

Læs: Filipperbrevet 2,1–11

En opfordring til enhed fører over i brevets beretning om Jesu ydmyghed og ophøjelse. Ydmyghed er her aktiv omsorg for andre, ikke at frakende dem eller os selv værdi. Paulus vender menigheden bort fra rivalisering og mod den selvhengivelse, som den genkender hos Kristus.

Overvej

Hvordan forklarer beretningen om Jesus opfordringen i begyndelsen af tekststykket? Hvor kunne du vise omsorg for et andet menneske?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

4 · TRO MED ANSIGTER OG NAVNE

Læs: Filipperbrevet 2,12–30

Efter Paulus' opfordring til at leve trofast følger Timotheus og Epafroditus, medarbejdere, hvis omsorg og tjeneste gør opfordringen konkret. Epafroditus har været alvorligt syg. Paulus' ros af ham ærer en tjeneste, der har kostet noget, og udtrykker samtidig lettelse over hans bedring og omsorg for ham.

Overvej

Hvilke egenskaber ser Paulus hos sine medarbejdere? Hvis stille tjeneste fortjener anerkendelse i dit fællesskab?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

5 · HVAD ER VÆRD AT STRÆBE EFTER?

Læs: Filipperbrevet 3,1–21

Paulus ser på ny på den status og de resultater, han engang byggede sin tillid på. At kende Kristus er blevet mere værd. Han beskriver livet som en stræben, der endnu ikke er fuldført, med håbet rettet mod opstandelsen. Tekststykket kalder til helhjertethed uden at foregive, at den åndelige vækst allerede er fuldendt.

Overvej

Hvad holder Paulus op med at regne for sit fundament? Hvordan kan hans ufærdige stræben opmuntre til tålmodighed og udholdenhed?

[Udforsk videre](https://paulineletters.com/da/explore/philippians) paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

6 • FORSONING OG FRED

Læs: Filipperbrevet 4,1–9

Paulus nævner en uenighed mellem Evodia og Syntyke og beder en anden om at hjælpe dem. Hans undervisning om bøn, tanker og praksis hører sammen med denne konkrete opfordring. Fred er ikke en opfordring til at overse nød eller undgå nødvendig hjælp; den hører til et fælles liv, der er vendt mod Gud.

Overvej

Hvordan hænger menighedens ansvar sammen med opfordringen til at bede? Hvilken lille handling kunne fremme forsoning?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?

7 · NØJSOMHED OG GAVMILDHED

Læs: Filipperbrevet 4,10–23

Den afsluttende tak vender tilbage til filippernes materielle støtte. Paulus har kendt både mangel og overflod. Hans tillid til Kristus handler om at holde ud under skiftende kår, ikke om et løfte om, at enhver ambition vil lykkes. Gaven betyder noget, fordi den er udtryk for et forhold, der varer ved.

Overvej

Hvordan hænger det sammen at tage imod hjælp, lære nøjsomhed og give gavmildt? Hvad vil du tage med dig fra dette brev ind i den kommende uge?

Udforsk videre paulineletters.com/da/explore/philippians

Hvad siger teksten?

Hvad betyder den i sin sammenhæng?

Hvordan kunne det se ud at handle trofast?
